

(அன்றாடம்) என்று பொருள். 'சர்னல்' என்றால், 'அன்றாடம் நடந்ததை எழுதி வைக்கும் ஏடு', என்று பொருள்படும். வாக்கோடகாமாவின் பயண நூல் 'எ சர்னல் ஆப் தி பஸ்டு வாயேஜ் ஆப் வாஸ்கோடகாமா', என்று பெயர் பெற்றது. ஆனால் இப்பொழுது 'சர்னல்' என்பது 'இதழ்' களையே குறிக்கிறது"² என்று எழுத்தாளர் அ. மா. சாமி விளக்குகின்றார்.

இதழ் என்பதை 'பத்திரிகை', 'செய்தித்தாள்' 'தாளிகை' என்றும் குறிப்பிடுகின்றனர்.

இலக்கணம்: மனிதன் அறிவு வளர்ச்சி பெற்ற காலத்திலிருந்து மற்றவர்களைப் பற்றியும், அவர்களது செயல்களைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளும் ஆர்வம் உடையவனாக இருந்திருக்கின்றான். முதலில் செய்கையின் மூலமாகவும், மொழி வளர்ந்தபின் பேச்சின் துணையோடும் செய்திகளை அறிந்தும் பரப்பியும் வந்திருக்கின்றான். எழுதக் கற்றுக் கொண்டவன், அச்சுப்பொறியைக் கண்டுபிடித்ததும், செய்திகளின் பரப்பளவு மிகுந்தது. போக்குவரத்து வளர்ச்சி, அறிவியல், தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம் இவற்றின் விளைவாக மின்னணுக் கருவிகளின் துணையோடு இலக்கண வரம்புக்குள்ளாடங்காத அளவிற்கு இதழியல் வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது. மக்கள் தொடர்பும் (Mass Communication) இதழியலின் உட்பிரிவாகுமளவிற்கு இத்துறை விரிவடைந்துள்ளது.

இதழ்களுக்கும், குறிப்பாக செய்தித்தாட்சுள்க்கும் எழுதும் தொழிலைத்தான் முதன்முதலில் இதழியல் என்ற சொல் குறித்தது. இப்பொழுது அதனுடைய பொருளும், பரப்பும் விரிவடைந்து, செய்திகளையும், கருத்துக்களையும் பரப்புகின்ற மக்கள் தொடர்பு இறுவனமாகமாறியும், சமுதாய விழிப்புணர்ச்சியின் ஓர் உறுப்பாக அதுவே குவெடுத்தும், அதனுடைய நடவடிக்கைகளுக்கு அற அடிப்படையிலும் ட் நோக்கிலும் பொறுப்பேற்கும் அமைப்பாகவும் இதழியல் கழகின்றது"³ என்று ஆர். இராமச்சந்திர ஐயர் விளக்குகின்றார்.

வெப்ஸ்டரின் மூன்றாவது பன்னாட்டு அகராதியில் [Webster's Third International Dictionary], "வெளியிட தற்காகவோ, பதிப்பிப்பதற்காகவோ, ஒலிபரப்புவதற்காகவே நடமுறை ஈடுபாடுள்ள விவரங்களைத் தொகுப்பதும், எழுதுவதும் ப்பனிடுவதும் இதழியல்" என்று விளக்கம் உள்ளது.

சேம்பரின் இருபதாம் நூற்றாண்டு அகராதி (Chamber's Twentieth Century Dictionary) "பொது இதழ்களுக்கு எழுதுதல், அவற்றை நடத்துதல் ஆகிய தொழிலை இதழியல் என்பதும்." என்று கூறுகின்றது.

ஹரால்டு பெஞ்சமின் (Harold Benjamin) என்ற ஒரு புகழ் பெற்ற அமெரிக்க இதழியல் பேராசிரியர், "பொது நோக்குடைய இதழியல் துறை ஓர் ஆற்றல் மிக்க கருவியாகும். அதன் மூலம் தான் இன்னொய சமுதாயம் அதனுடைய வழிகளை வகுத்துக் கொண்டும் மாற்றிக் கொண்டும் தெளிவாக வரையறுக்கப் பெற்ற வளர்ந்து மனதிறங்களிலும் இவச்சியத்தை நோக்கி நடைபயில்கின்றது." என்று குறிப்பிடுகின்றார்.

ஜி.எப்.மோட் (G. F. Mott) என்பவர் விரிவான விளக்கமாக, "இதழியல் என்பது, பொதுமக்கள் தொடர்புக்குரிய புதிய சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி பொதுச் செய்திகளையும், பொதுக் கருத்துக்களையும் பொது பொழுது போக்குகளையும் முறையாக, நம்பிக்கைக்குரிய வகையில் பரப்புவதாகும்." என்று இயம்புகின்றார்.

~~திருப்பு நூல்கள் மாப்போட்டி முன் கிழங்கில் பார்த்து கிடே~~
வார்டு கிரே (Lord Grey), "பத்திரிகை தான் நாட்டுச் சுதந்திரத்தின் மிகப்பெரிய காவலாளி", என்று கருதுகின்றார்.

மேத்யூ அர்னால்டு [Mathew Arnold] "இதழியல் அவசரத்தில் பிறக்கும் இலக்கியம்", என்று புகழ்கின்றார்.

இதழியலின் சிறப்பினை அறிவுறுத்தும் வகையில், "பெரும்பாலும் ஒரு நாளிதழ் அறிவிப்பதும் கருதுவதும் தான் வரலாற்றுக்கு மூலப்பொருளாகவும், வரலாற்று ஆசிரியர்களுக்கு மிகவும் சிகிப்புடையதாகவும் அமைகின்றது." என்று பிராங் மோரஸ் (Frank Moraes) கூறுகின்றார்.

தாமஸ் ஜெபர்சனிடம் (Thomas Jefferson) ஒருமுறை "நீங்கள் செய்தித்தாட்களே இல்லாத அரசை விரும்புவீர்களா? அவ்வதை அரசே இல்லாத செய்தித்தாட்களை விரும்புவீர்களா?" என்று கேட்டதற்கு அவர், "அரசே இல்லாத செய்தித்தாட்களையே விரும்புவேன்," என்று பதிலளித்தார். இதிலிருந்து இதழ்களுக்கு அவர் தந்த சிறப்பிடத்தைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

இதழியல் பொதுமக்களின் கருத்துக்களை உருவாக்கவே அழிக்கவோ வல்லதாக இருக்கின்றது. இதழ்கள் வாய்மை வழியில் சென்று பொறுப்புணர்ச்சியோடு செயல்படாவிட்டால் அதனால் ஏற்படும் கேடுகள் அவ்விட முடியாதனவாக இருக்கும். ஆதலால்தான் தோடு

அட்டும் வேறு வகைகளில் பெற முடியாதவர்களுக்குத் தொடர்ந்து உதவிகளை வழங்கும். பொதுக் காரணங்களை எடுத்துக் கொண்டு தேவையானால் போராட்டங்கள் நடத்தவும் வேண்டும்," என்று அழகாக விளக்குகின்றது.

II. இதழ்களின் பணிகள்

இதழ்களின் பணிகளை மறபு வழியில் அவை செய்கின்ற பொதுப்பணிகள் என்றும், மாறிவரும் சமுதாயத்தில் மேற்கொள்கின்ற வளர்ந்து வரும் பணிகள் என்றும் பகுத்து விளக்கலாம்.

பொதுப்பணிகள்: அறிவித்தல் (To inform), அறிவுறுத்தல் (To instruct), மசூஷ்வித்தல் (To entertain), வாணிபம் செய்தல் (To merchandise) ஆகிய நான்கு பணிகளை இதழ்கள் திறம்படச் செய்யவேண்டும். இவற்றை இதழ்களின் பொதுப்பணிகள் எனலாம்.

1. அறிவித்தல்: இதழ்களின் தலையாய் பணி மக்களிடம் செய்திகளைப் பரப்புவதாகும். மக்களுக்கு எல்லா வீவரங்களையும் உடனுக்குடன், உண்மையாக, விருப்பு-வெறுப்பின்றி சிலைக்காமல் முழுமையாக வழங்க வேண்டும். நாட்டில், சமுதாயம், அரசியல் பொருளாதாரம், கலை, பண்பாடு ஆகியவை தொடர்பாக நடைபெறும் எல்லா நடவடிக்கைகளையும் விளக்கிக் கூறுகின்ற பொறுப்பான பணியை இதழ்கள் செய்கின்றன. மக்கள் அறிய விரும்புகின்ற விலைவாசிகள் விணையாட்டு முடிவுகள், நடைபெறப் போகும் நிகழ்ச்சிகள் ஆகிய அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக இதழ்கள் திகழ வேண்டும். இந்த வகையில் இதழ்கள் நடப்பு நிகழ்ச்சிகளஞ்சியங்களாகும்.

அறிவித்தல் பணியை இதழ்கள் எப்படிச்செய்ய வேண்டும் என்பதை அகில இந்திய செய்தித்தாட்களின் ஆசிரியர்கள் கூட்டம் (All India Newspaper Editors' Conference) முதல் பத்திரிகை குழுவிற்கு (First Press Commission) அளித்த குறிப்பில் 'இதழியல் நடப்பு நிகழ்ச்சிகளையும், கருத்துக்களின் போக்குகளையும் கக்களுக்குத் தெரிவிக்கவும், விரிந்து செல்லும் பரப்பில் ஆர்வத்தைப்படுத்தவும், கட்டிக்காக்கவும், பல்வேறு வகையான கருத்துக்களையும் வெளிகாட்டும் வகையில் நடைமுறைச் சிக்கல்களைப்பற்றி விவாதத்தைத் தூண்டவும் முயல வேண்டும். இவற்றிற்கெல்லா செய்திகளையும் (News) கண்ணோட்டங்களையும் (Views) பல்வியமாக நடுநிலையில் வெளியிடுவதும், மோதுகின்ற இலட்சியங்கள் ஏற்றின்றி மதிப்பீடு செய்வதும் தேவையானதாகும்", என்று விளக்கப்படியிருக்கின்றது.

என்றும் இதழ்களின் கல்விப்பணியை இலக்கிய நயத்தோடு இயம்புவதைச் சொன்னாலாம்.

3. மகிழ்வித்தல்: [இதழ்களின் மற்றொரு பணி வாசகர்கள் சேர்ந்துவிடாமலிருக்க அவாகளை உற்சாக்கும், உணர்வுகளுக்குத் தீவியளித்து மகிழ்விப்பதாகும். இதழ்கள் கண்ணாக கவரும் வண்ண மூலியங்களையும், கருத்தைக் கவரும் சிறுக்குத்தகளையும், உணர்வை அள்ளும் கவிதைகளையும், புதுமை மணம் கமரும் கூட்டுரைகளையும், உணர்வை ரசித்துச் சிகிச்த தக்க நகைக்கவுக்களையும், சமுதாயத்தில் புகும் பெற்றோரின் பேட்டிகளையும், மக்களை ஆட்டிப்பணக்கும் திரைப்படங்களையும், நடிகர்-நடிகளையும் பற்றிய துறைக்குக்களையும் நாட்டில் நடைபெறும் விந்துமிகு செய்திகளையும் வெளியிடுகின்றன. இவை வாசகர்களை மகிழ்விப்பதோடு இதழ்களைக் கவர்ச்சியுடையனவாகவும் மாற்றுகின்றன.]

இப்பொழுது பெரும்பாலும் செய்தித்தாட்கள் வார மலர்களும், திரையலர்களும், சிறுவர்மலர்களும், சிறப்பு மலர்களும் இன்னைத்து வெளியிடுகின்றன. இவற்றினால் சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரிவினாரும் இதழ்களை விரும்பி, வாஸ்கிப் படிப்பதனாக காண்கின்றோம்.

4. வாணிபம் செய்தல்: இதழ்கள் அச்சிடுவதே விற்பனை செய்வதற்காத்தான். ஆதலால் இதழ்கள் வாணிப நோக்கத்தோடும் செயல்பாடு வேண்டியுள்ளது. ஒரளவு வருவாய் தேடிக் கொண்டும் இதழ்களால் தான் தங்களது காங்களில் நின்று கொண்டு துணிச்சலாகக் கருத்துக்களாக்குத் திட்டம். இதழ்கள் விளம்பரங்களை வெளியிடுவதே ஒரு வகையில் தங்களது வருவாயைப் பெருக்கிக் கொள்ளத்தான். குறைந்த விளையில் இதழ்கள் கிடைப்பதற்கு விளம்பர வருவாய் பெருமளவுதான் செய்கின்றது. இதழ்களில் வெளிவரும் விளம்பரங்கள் நாட்டின் வாணிப வளர்ச்சிக்கும் வழி வருக்கின்றன.]

வளர்ந்து வரும் பணிகள்: இதழ்கள் இப்பொழுது அறிவித்த அறிவிழுந்தல், மகிழ்வித்தல், வாணிபம் செய்தல் ஆகிய நான்கு முழுப்பணிகளோடு பல புதிய பணிகளையும் காவச் சூழ்நிலைகள் ஏற்றும் கொண்டுள்ளன.

இன்றைய இதழ்கள் சமுதாய மாற்றத்திற்கு வழிகாட்டுகின்ற நாட்டில் ஏற்படுகின்ற மாற்றங்களின் சிறப்புக்களையும் குறைகளை கட்டிக் காட்டுகின்றன. நல்ல மாற்றங்கள் வேறுஞ்சி வளர் ஆக்காக்கமும் தடுக்கின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, நண்டாயை ஆர் வரத்தானா மற்றுப் பேண கல்வி எழுச்சி ஆகியவற்றிற்கு இது ஆற்றியிருக்கும் தொண்டு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

2. அறிவுறுத்தல்: இதழ்கள் செய்திகளை வெளியிட்டால் முடிவும் போதாது; தேவையான விவரங்களையும் வழங்கி மக்களைச் சிற்றிக்கூட செய்யவேண்டும். இது இதழ்கள் செய்ய வேண்டிய ஒரு கல்விப் பணியாகும்.

எடுத்துக்காட்டாக, இந்திய-இவங்கள் உப்பந்தத்தில் நமது முன்னாள் இந்தியத் தலைமையமைச்சர் ராஜ்ய காந்தியும், முன்னாள் இவங்கள் துடியரகத் தலைவர் ஜெயவாத்தனாவும் கையெழுத்துப் போட செய்தினை வெளியிடுவது அறிவிப்புப் பணியாகும். என்னபின்புவத்தில் உப்பந்தம் கையெழுத்தானது. அதனுடைய விளைவுகள் எப்படி இருக்கும் என்பதை போன்றவற்றை வரசுகள் புரிந்து கொள்ளுமாறு செய்வது அறிவுறுத்தல் பணியாகும்.

நமது நாட்டில் அரசு பல்வேறு வகையான முன்வேற்றுப் பணிகளை மற்றொள்கின்றது. அவற்றில் மக்கள் முழுமௌனத்தாடு டீடீ வளர்க்குமானால், அவற்றைப் பற்றிய அறிவும் தெளிவும் மற்றும் சுரப்பு வேண்டும். இதற்கு வேண்டிய வகையில் தலையங்கள் (Editorials) எழுதியும், சிறப்புக் கட்டுரைகள், கடுத்துப்படிநாள் நோக்கங்கள் நூல்கள் வெளியிடும் இதழ்கள் மக்களின் அறிவை வாங்குவதை செய்கின்றன.

நான் இதழ்கள் மக்களிடம் தோட்டுவிடுவை (Continuing Education) வளர்க்கும் சாதனங்களை விடைக்கின்றன. இதழ்களும் தத்து அறிகுறிச்சின் கருத்துக்களை அறிந்து வகையாகவே முக்கையில் முன்வேறி வேற்றி பெற்றுவரவூ உண்டார். புரட்சிக் கீழ் பாரதிதாசன்,

"அறிஞர் தமிழ்தான்

ஆழநீர் தங்களை மேற்கொடு
செறித்தும் மக்கள் என்னைம்

செழித்திட வாற்றி வாற்றிக்
ஏற்கிய செய்தை தீர்த்துக்

ஒவ்வொம் ஒப்புச் செய்வாய்!

நான் இதழ்ப் பெண்ணே உண்

நலம்காணார் குவம் காணார்," என்றும்,

"தெருப்பெருங் கிடிவோருக்கும்

செகம்காக்கும் பெரியோருக்கும், கூ

இருப்பிற் பத்திரிகை நானும்

இன்னிட்டு வேண்டும்! மன்னாற்
காஞ்செரை நானுப்பெற்றிருப்பை

பெற்றுப் பின்னார் ஜூட்டீட் ஆண்டு

வரப்பெற்றார், பத்திரிகை நானும்

உண்டும்போல் வழக்கை பெற்றார்."

2. பத்திரிகைச் சுதந்திரம் (Freedom of the Press): இனத்தின் தலையாய் உரிமைகளில் ஒன்று பத்திரிகை சுதந்திரம்.

மென்ற இந்தின் தலையாய் உருவூட்டுதலை முன்று பட்டாண்டுகள் கடந்திருந்ததில் சட்டத்திற்குப் புற்பாகப் போகாமல் எத்தனைப் பற்றியும் வேண்டிய விஷயங்களை இழங்குகிறது என்றும் கடந்திரம் இருக்க வேண்டும்.

4. தமிழ்நூல், உணவுகள், குறிசியல்: இந்த
தமிழ்நூலையும், உணவுகளையும் (Truthfulness)
தமிழ்நூலையும் (Accuracy) செய்திகளை வெளியிட வேண்டும். (அ)
செய்திகளை வெளியிடுவதே இருத்தோ. காரி பொன்ற
பொருள்கள் எடுத்திட வேணியிடுவது மன்னிலை முடிவு
நேர்மானம். (ஆ) செய்திகளை உணவுகளுக்கு ஒத்து
செய்திகளுக்கு தகவாய்க் கொடுக்க வேண்டும். கால்களிலிருந்து
கிடைக்கும் வேலை செய்திகளுக்கு தோற்கொண்டிருந்து விட வேண்டும்.

5. பாக்ஸ் சர்க்கார் (Impartiality): வெள்ளு நிறைவேசன வெளியிட வேண்டும் செய்து அறிவுகளைப் (News reports), அலை மற்று விதிவிலை வெளியிட வேண்டும் (Expression of opinions) வெள்ளுத்தொகை எடுத்து வேண்டும் சர்க்காரின் வரையிலை மற்று விதிவிலை வேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட வகையில் கேட்கப்பட்டு வருகிறது.

6. நித்தியானதை விடுவதோடு (Fair Play): இது அதிகமாக உறுப்பு சொல்லி விடுவது என்றும் அழைப்பது ஆகும். இது ஒரு முறை விடுவது என்றும் அழைப்பது ஆகும். இது ஒரு முறை விடுவது என்றும் அழைப்பது ஆகும். இது ஒரு முறை விடுவது என்றும் அழைப்பது ஆகும்.

நோட்டி முற்பகு விவரம் : இன்னுள் கேள்வி முன்வது
கூறினால் (விளையல் முறை முறையை) ஒருவகை
பிரச்சினை விவரமாக விடக்கூடியது:-

1. **ஏதாக (First):** உத்திர அறிவு என்று கூறுவதைப் பல வகையாக அறிவுகளைக் கொட்ட வேண்டுமென்று நீண்ட விவரமாக அங்கு கூறப்படுகிறது. என்ற அரசு, ஏதேனும் பிரச்சினை குறிப்பிடுவதற்கு விரும்புகிறது.
2. **ஏது என்று (Sense of Sound):** அதிகால முன்வது கூறினால் கூறின் அறிவு என்று கூறப்படுகிறது. அதைப் பிரச்சினை எழுப்புவதற்கு விரும்புகிறது.
3. **ஒலிச்சுப்பு வகையை (Audio Visual):** ஒலி வகையை கூறி, உத்திர அறிவு என்று முறையை பல விளையாட்டுப் பிரச்சினை தாவரில் பிரிவாக விடப்படுகிறது. என்று உத்திரம் எடுத்து விடக்கூடியதாக விடக்கூடும்.
4. **ஏது அறிவிடங்கள் (Traditional Media):** ஏன் என்று கூறினால் அதற்குக்கூட ஏது அறிவு என்று முறையை குறிப்பிடுவதை ஏது அறிவுகள் என்று அறிவு பெறுகிறது. கூறுவதைப் பல விளையாட்டுப் பிரச்சினை குறிப்பிடுவதற்கு ஏற்ற விரும்புகிறது.
5. **ஒரே அறிக்கேட்டிடி (Oral Communication):** எழுதுவதைப் பல்லும் முன் பிரச்சினை குறிப்பிடுவதை ஏன் என்று கூறுவதைப் பிரச்சினை கூறுவதற்கு விரும்புகிறது.
6. **நெடுஞ்செழிய வகையை (Outdoor Media):** ஏன் கூறப்படுகிறது. உத்திர அறிவு என்று கூறுவதைப் பல விளையாட்டுப் பிரச்சினை குறிப்பிடுவதற்கு விரும்புகிறது.

தமிழ் நாளிதழ்களில் காலை இதழுக்கு, தொழில்கள், தொழில்கள், தொழில்கள், போன்றவற்றையும், மாணவர்கள், ஆசியப்படும்படியாக இதழ்களுக்கு மாணவமுரசு, மாணவமுரசு எடுத்துக்காட்டுகளைக் கூறலாம்.

பகுவ இதழ்கள்: ஒரு சுறிப்பிட்ட கால இனை வெளிவருவதை 'கால இதழ்கள்' (Periodicals) அல்லது பகுவ இனை (Magazines) என்று கூறுகின்றோம். வாரம் ஒருமுறை, தினம் ஒருமுறை, திங்கள் ஒருமுறை, காலாண்டுக்கு ஒருமுறை, அரையாண்டுக்கு ஒருமுறை, ஆண்டுக்கொருமுறை, என இதழ்கள் வெளிவருகின்றன.

வார இதழ்களுக்கு எடுத்துக்காட்டாக, 'ஆண்த விகடன்', 'கல்கி', குழுதம், 'வாரந்திர ராணி', 'கிராம ராஜ்யம்', போன்றவற்றை கூறலாம்.

நீண்ட தினம் தங்களிருமுறை வெளிவரும் இதழ்களுக்குச் சான்றாக, 'வாந்தகூரல்', 'வாணோலி' ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

திங்கள் இதழ்களில் சிறப்புப் பெற்றவை 'கலைமகள்', 'அழகரபி', 'செந்தமிழ்ச் செல்வி', 'தாமரை' முதலியனவாகும்.

முத்திங்கள் இதழ்களுக்கு 'பாக்கியப் பரணி', 'மாணவர் தியாகி குறிப்பு'; அரையாண்டு இதழுக்கு 'ஆராய்ச்சி'; ஆண்டு இதழ்களுக்கு பள்ளி, கல்லூரிகள் வெளியிடும் ஆண்டு மலர்கள் ஆகியவற்றையும் சுட்டிக்காட்டலாம்.

(ii) தன்மை (Quality) அடிப்படைப் பகுப்பு: இதழ்களை அவையாருக்காக வெளியிடப்படுகின்றன என்ற தன்மையின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வகையில் பகுக்கலாம்.

1. தரமான இதழ்கள் (Standard Magazines): ஆழமான பொருள் நிறைந்த, புலமைக்கவர்கள் படிக்கக் கூடிய இதழ்களை 'உயர்தரமான' இதழ்கள் என்று கூறலாம். ஆராய்ச்சி இதழ்கள் இப்படிப்பட்டவை. 'செந்தமிழ்ச் செல்வி' 'தென் மொழி', 'ஞள்மலர்', 'ஆராய்ச்சி' ஆகியவை இந்த வகையைச் சேர்ந்தவையாகும்.

2. மக்கள் இதழ்கள் (People Magazines): எவ்வாறையான மக்களும் எளிதாக, பொழுதுபோக்கு நோக்கில் படிக்கக் கூடியவற்றை மக்கள் இதழ்கள் எனலாம். தமிழில் வெளியாகின்ற பிப்ரும்பாலான இதழ்கள் இந்த வகையைச் சார்ந்தவை.

வணக்களையும் சோலைவனங்களாக்கி, தொழில்களை வளர்த்து மக்களை அரசு முயல்கின்றது. இத்தகைய முயற்சிகளுக்கு இதழ்கள் முழுமனதோடு ஆதரவு தர வேண்டும்.

நமது நாட்டில் சாதி மத வேறுபாடுகளும், ஏற்றத் தாழ்வுகளும், பிறபோக்கு மனப்பான்மையும் வளர்ச்சிக்கு முட்டுக் கட்டடகளாக இருக்கின்றன. தன்னவத்தோடும், குறுகியநோக்கங்களோடும் செயல்படும் சக்திகளை பொதுமக்களுக்கு இனங்காட்டி, அவற்றைப் புறக்கணித்து, நாட்டுப் பற்றோடு பொது மக்கள் செயல்பட இதழ்கள் தொண்டு செய்ய வேண்டும். பொதுமக்கள் தொண்டினை (Public Service) இதழ்கள் இக்காலத்தில் தலையரய குறிக்கோளாகக் கொண்டிருக்கின்றன.

II. மக்களாட்சியில் இதழ்களின் பணிகள்

பொதுவாக இதழ்கள் பல பணிகளைச் செய்தாலும், மக்களாட்சியில் வை சில குறிப்பிடத்தக்க பணிகளைச் செய்ய வேண்டுமென்று தீர்பார்க்கின்றோம். அவற்றைச் சுட்டிக் காட்டலாம்.

i. செய்தி பரப்பும் பணி: நாட்டு மக்களுக்குத் தேவையான செய்திகளையும், கருத்துக்களையும் உடனுக்குடன் சரியான முறையில் பெற வேண்டும். முக்கியமான செய்திகளை இதழ்கள் தந்நலம் கருதி நட்டிப்புச் செய்யக் கூடாது.

2. விளக்கப் பணி: இதழ்கள் செய்திகளை வெளியிடுவதோடு, அவ பற்றிய எல்லா விவரங்களையும் (Informative) விவிக்கவும், அவை தொடர்பான கல்வியை வழங்கவும் (Elocative) தேவையானால் அறிவுறுத்தவும் (Instructive) ஸ்தியனவற்றைச் செய்யும் விளக்கப்பணி (Interpretation) என்பது பலவழிகளிலும் முறைகளிலும் வாசகர்களின் திற்கேற்ப அமையலாம். விளக்கப்படங்கள், கேளிச் சித்திரங்கள், விபத்தில்கள், சிறப்புக் கட்டுரைகள் ஆகியவை இம்முறைகளில் குழும்.

மறைக்கப் படுகின்ற, மறைந்து கிடக்கின்ற விவரங்களைக் கொண்டின்ற 'புலனாய்வுப் பணியை' (Investigation) மக்களாட்சியில் சில இதழ்கள் திறம்படச் செய்கின்றன என்றாகவே தனி இதழ்கள் தோன்றி வளர்வது வரவேற்க வேண்டும்.

அடிப்படையை அளிப்பது மெய்யறிவு, கற்பதன் மூலமாகவும், பட்டறிவை வாயிலாகவும் மெய்யறிவு பெற வேண்டும். எதனையும் காய்வத்தின்றி, ஆராய்ந்து பார்த்து, நல்வது கெட்டதைச் சீர் தூக்கிச் சொல்லும்.

2. துணிவுடைமை (Courage) : இதழியலாளர்கள் இலட்சியத்தை முன் வைத்துச் செயல்பட துணிவுடைமை வேண்டுமெய்யறிவு காட்டிய வகையில் குறிக்கோளை நோக்கி நடை செய்து துணிச்சல் இன்றியமையாத பண்பாகும்.

3. பண்பட்ட பாங்கு (Temperance) : அறிவார்ந்த முன் இணைந்து போகின்ற பண்பு வேண்டும். மனித இயல்பின் தன்மைக்கு அறிவின் போக்கும் ஒன்றுபட்டுப் போவது சிறப்பு. இதனை 'உலகத் தூழுகல்' என்னும் பண்பாகக் கொள்ளலாம்.

4. நீதி (Justice) : சமுதாயத் தொடர்புகளை ஒட்டி நீதியை இதழியலாளர்கள் செயல்பட வேண்டும். எதற்கு எந்த தருவதென்பதை நீதியுணர்வு சுட்டிக்காட்டும்.

5. வாய்மை (Truth) : இதழ்கள் சத்திய வழியில் செயல்பட வேண்டும். மெய்யானவற்றை, சரியாக, உள்ளது உள்ளபடி வெளியிட இதழ்கள் பின்பற்ற வேண்டிய தலையாய அறமாகும்.

1976 இல் ஆசிரியர்கள் குழு நாடாளுமன்றத்திற்கு இதழ்களுக்கு அறக்கோட்பாடு ஒன்றை உருவாக்கியளித்தது. அதில், "சரியான கொடுக்கின்ற முறையில் நிகழ்ச்சிகளை உண்மை முழுமையாகவும், நம்பிக்கைக்குரிய முறையில் வெளியிட சமுதாயத்திலிருக்கும் குழுக்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் செயல்படுவது; கருத்துக்கள் கூறுகின்ற, திறனாய்வு செய்கின்ற, இயங்குதல்; சமுதாயப் பொறுப்பினை இலட்சியத் தெளிவோடுப் பழுப்பீடுகளோடும் நிறைவேற்றுதல்" ஆகியவை இதழியல் அறாகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

பொதுவாக இதழியலாளர்கள் இதழ்களைத் தந்நலத்தை கொள்வதற்குத் தவறாகப் பயன்படுத்தக் கூடாது. அவர்கள் பொறுப்புணர்ச்சியோடு செயல்பட வேண்டும்.

பத்திரிகை மன்றம் (Press Council) : நமத்திரிகை மன்றத்தை அமைத்த பொழுது, அது, "செய்தித்துச்செய்தி நிறுவனங்களும், செய்தியாளர்களும் உயர்ந்த தொழிலைநாட்டும் வகையில் பின்பற்ற வேண்டிய 'நடத்தைக் கோ