

நூல்கும் உரையும்

பொது விஷயங்கள் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவது முன்னால் அதை விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது.

நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது.

நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது. நூல்கும் உரையும் பற்றி சிரமம் கண்டு விடுவதற்கு அவர்கள் போகுவதற்கு விரும்புகிறது.

மேலும் பலநாட்கள் நாம் மீண்டும் மீண்டும் மனத்தை நிலைப்படுத்தும் முயற்சியில் உறுதியாக உள்ளபோது அந்தநிலை நமக்குக் கிடைப்பதற்கான வாய்ப்புள்ளது ஆழையும் உப்பக்கம் காண்பர். என்ற வள்ளுவரின் வாக்கினை ஒடிய சிந்தனையே இது.

பலநாட்கள் நம்முடைய எளிய ஞானவாளக்கு அக்பராத நம் மலங்கள் காலப்போக்கில் இறைவனிக் கிந்தனைகளாலும் நல்லோர்களின் ஆசியுறைகளாலும் நம்மைவிட்டு நீங்கிடச் செய்ய முடியும்.

இதுதைக் கொடுத்தால் மாத்தைப் பிடிக்குவதும் எண்பதற்கு ஏற்பாடு வேறு ஒருவனின் கைவாள் மாத்தைக்கும் மாத்தையும் இறுப்பதற்கான செயல் விளைவுக்குத்துவம் உணர்த்துகின்றது. எல்லா மலங்களும் ஆஸ்தனங்கும் ஓழிந்த பிறகு மனம் நிர்மலமாக சங்கவழக்கான ஏதோன்றும் ஏற்கும் ஏக்குவம் பெற்றுக் கொண்டிருக்க விரும்புகிறது.

குணமும் மனமும்

ஏன்ற செம்மை அடைதல் என்பதையொரு குழந்தை முறையின் மூலம் 'குணங்களை ஓட்டுப் பிடித்துவின் வழி காண முடிவிட்டது'

'குயில்' என்ற ஒன்றைப் பறவையாகவும் மனித இயல்பு கொண்டும் இருப்பில் அழுகிய பெண்ணாலும் கோண்டும் இனிய குலால் தன்னைக் கவர்ந்திருக்கும் கோண்டும் தங்களுள் காதலாய்க் கவந்துவிட்ட தன்னைப் பொதித்தயாக்கியின்னார்.

எனிலும் இங்கு குயில் என்ற அங்கிளையும் பெண் வடிவு என்ற உயர்தினையுமென்ற தன்மையதான் அனுபவக்களைத் தன் மனம் அடைதல் என்பதே இதன் வெளிப்பாடு ஆகும்.

மனிதர்களின் குணங்கள் பலதரப்பட்டவையாக உள்ளன. மனித குணம், தேவகுணம், விலங்கு குணம் என்ற தன்மையிலான நிலையிலேயே மனிதர்களின் குணங்கள் அமைகின்றன. இவற்றில் எது விஞ்சி நிற்கின்றதோ அவ்வகையினை ஒட்டியே மனிதன் அடையாளம் கணப்படுகின்றான்.

அவ்வாறே பாரதியின் மனநல்லூம் அமைந்திருக்க வேண்டும் விலங்கு தன்மையதான தீய எண்ணாங்கள் தோன்றி நம்மை அலைகழிக்கும் மனிதனுக்குரிய குணங்களும் சில நேரம் தோன்றும் இங்கு கவனிக்க வேண்டிய நுட்பம், விலங்குத் தன்மையதான குணம் ஒருவரை ஆட்கொள்ளும்போது அவர்கள் பொறுமை, தோட்டம், கனம் போன்ற எண்ணாங்கள் வெளிப்படும் படியான செயல் புரிவார்கள்

இனால் பாரதி தங் மனதினை அத்தனைய எண்ணாங்கள் தோன்றிய போதும் கட்டுவதற்கு

முயன்றுவிட நிலையாகவாக்கி ரூபா எடுத்து பின்றது
அதாவது 'குறிச் சங்க அம்மியோதுமில்லை' என்று சொல்லக்கூடிய
விருப்பம் என்று கேட்டு கூடிய அத்துப்பாலை முகவித்துக்
கண்டான இனிய சூரிய சீட்டங்கு தவிர்வாசகமைக் கொண்டு
அம்மியோதுமில்லை நூல் சுப்பந்தீர்த்திவிளை உணர்த்து
என்ற நிகழ்வின் மூலம் தங்க முனைத்தெரிவிலை உணர்த்து
கிண்றார்.

பின்னர் அடுத்த நிலையாகக் குயிலே பெண்ணாக
மாறுகின்றது. அது அம்மியை சீட்டங்கு துர்க்கணக்கள்
மாறி மனித குணங்களைப் பெறுவதாக நாம் கொள்
ல்லாம். அடுத்த நிலையில் அந்தப் பெண் குயிலாலும்
மறைந்து அனைத்தும் கனவாகப் போய்விட்டதாகக்
குறுவதும் மனித குணங்களையும் அனுபவங்களையும்
கொண்டு தன்மை உயர்த்தித் தெய்வ நிலைக்கு
மாற்றியதன் அறிகுறியாகவே உணர வேண்டியுள்ளது.

கவியரக ‘கண்ணதாசன்’ கூறுவது போன்று
'பக்திமனதீல் மிருகம் கிருந்து ஆட்டிவைத்ததூ
மீதி மனதீல் தெய்வம் கிருந்து பகர்த்துக் கொண்டதூ
ஆட்டிவைத்த மிருகம் கின்று அடஸ்கி விட்டதூ
அமைதி தெய்வம் முழுமனதீல் கோயில் கொண்டதூ'

என்ற தன்மைகளை உள்ளடக்கிக் குயில், பெண்
எல்லாம் மறைந்து உட்கலந்த நிலையை உணர்த்து
வதாகவே சித்தர்களின் வரிசையில் போற்றப்படும்
பாரதியும் குயில்பாட்டில் கருவாக்கியுள்ளார்.

ஏகாந்த நிலை

பல்வேறு விதமான குணங்களை வென்று மனம்
செம்மையுறும் நிலையை அடைந்துள்ள கீடுவது
ஏகாந்தம். இதனை

பொன்னி பேரிட்டு தாலுகாம் புதுச்சேரி மாவட்டம்
ஸ்ரீகிருஷ்ணபுரம் கூடாரம்புறம் கோட்டுரூபுரம்
ஏதும் குறிப்பாக கால்நடை தாலுகா திருமூலம் தாலுகா

கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்

கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்
கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம் கால்நடை திருமூலம்

‘ஒரு உருவம் ஒரு நூயம் என்றில்லார்க்கு
ஆயை ஒரு நூயம் கூறி நூயம்
ஏதுனேனும் கொட்டேரோமோ’

என்ற சைவ தத்துவத்தின் படியும்
‘எங்களுக்கு காணினும் சக்தியடர்
ஏழாவது மீறும் அவன் வண்ணமடர்’

என்ற பாரதிதாசவின் சக்தி தத்துவத்தின் படியும்
யார்தி ‘கோடி ஒல கோடி யாய் தெரிந்த உருவம்’ பற்றிப்
போகின்ற செய்தியும் ஒன்றுதான்.

மனக் குரு நிலையின் ① ஓரிடத்தில் சரணாட்டது
ஏதுமினுமில்லை’ என் அத்தகைய அன்றோரு கலந்த
கால்நடை குருவுக்குத் தெரியும் என்று கறியது
ஏதுமினுமில்லை அதே கால்நடை என்றுத் தீருமானி சோஷல்
ஏஷன்ஸ் லீக்கி நடவடிக்கை கோட்டுரூபம் கோட்டுரூபம்
கோட்டுரூபம் கோட்டுரூபம் கோட்டுரூபம் கோட்டுரூபம்

வினாக்கள்

‘வன்னலாரும் பாத்தியாது’ என்று அடிக்காட்டுப்பாடு வாழ்வதை அவர்கள் ‘வன்னலார் ஆலோசனையில் பாத்தியாது’ என்று விண்ணியங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்து விட்டது. அதை உண்மை வலியுறுத்தி, தான் தோற்றுவிந்த ஆலோசனை ஒரு முறைமொப்பாட்டுவிழைத் தத்துவத்தை மாணிக்குப் பொதித்தார். இந்த உண்மையையே குயில் பாட்டில் வெதாந்தமாக விரித்துசூத்தார்—சுரத்தியார்: என்று கூறுகின்றார்.

அவரது கருத்துப்படி பார்க்கின்ற போது ‘மாடன், குரங்கன் இருவருவரும் முன்பிறவியில் குயிலியின் காதலைத் தடை செய்ய நினைந்து அவள் காதல் கொண்ட இளவரசனையேக் கொன்று விடுகின்றார்கள். அதன் பாவத்தால் தான் அடுத்தப் பிறவியில் பேயுருக் கொண்டு அலைகின்றனர்.’

அவ்வாறே ‘குயிலியும் காதல் இல்லாத மன்றிலையில் வெறும் பொய்யரையாக குரங்கனிடமும் மாணிடமும் காதல் நாடகமாடியதன் பாவத்தால் தான் அந்தப் பிறவியிலும் தன் உண்மைக் காதலையும் அடைய முடியாமலும், அடுத்த பிறவியிலும் மனித உருக்கொண்டு பிறந்தாலும் இடையில்தன் நிலைமாறி பறவையாக கிடந்து தவிக்கின்றாள். அதிலும் ‘இழிந்த பறவை’ என்று தன்னையே அவள் வெறுக்கும் தன்மையதான் வாழ்க்கை அமைகின்றது மேலும் தன் காதல் கவிஞரையும் அடைய பல தன் கணைச் சந்தித்து வேண்டிய நிலைமை ஏற்படுகின்றது.

அவ்வாறே இளவரசனாத் திருந்தவர் மாடன் குரங்கனாக கொண்டு பாவத்தால் அடுத்த பிறவியில் கவிஞராகத் தன் காதலியைக் கண்டு விள்ளாரும்

அவனைக் கூற முடியாமல் மாறாம் குருக்கனும் இடையில் அவருக்கு மன உலைச்சலைத், தந்து துவன் பறுத்துகின்றனர். மேலும் அவனுக்கு கொலைவெறியனாக மாறும் அளவிற்கும் துண்டுகின்றனர்.

எல்லோ வினைப்பயன் என்பது என்றும் நாம் தப்பிச் செல்லவோ தாண்டிச் செல்லவோ இயலாததான் சாகரம் போன்றது என்பதனை உணர்த்துவதாகவும் ஆங்நாளின் கதை நிகழ்வு அமைகின்றது.

ஜீவாத்மா - பரமாத்மா

மற்றொரு நோக்கில் ஜீவாத்மா - பரமாத்மா என்ற பொருள் நிலையில் இக்குயில் பாட்டினை ஆய்வோம். குயில் என்கிற உடல் நான், என்னுடைய என்கிற அகந்தையினைக் கொண்டுள்ளது. அழகின் மீதும் தன் இனிய குரலின் மீதும் கொண்டுள்ள விருப்பத்தின் காரணமாக அகந்தை எழுகின்றது. அதன் காரணமாக தன்னுடைய ஆத்மாவிடமிருந்து மாறுபட்ட மெய்மை நிலை உணராது மயக்கத்தில் நின்று மாடனிடமும் குரங்கனிடமும் பொய்க்காதல் காட்டி நின்றதன் வினைப்பயனால் அடுத்த பிறவியில் அஃறினையாக மாறிக் கிடந்துழலும் அவலம் ஏற்பட்டது.

அந்நிலையில் தன்னை உணர்ந்து மனமாகிய குரங்கினை அடக்கியாள, அது காளையின் நிதானத் தன்மை யோடும் நினைவுகளை அசைபோட்டு உணர்ந்தும் அடக்கமுடியாத போது முனிவர் என்கிற குருவின் மூலம் உபதேசம் பெற்று தன் இருவகை மயக்கமும் தெளிந்து கவிஞரான ஆத்மாவின் மெய்மை நிலையினை உணர்ந்து அறிந்து அங்பு செலுத்தி அவ்வாத்மாவில் இணைந்து பரமானந்த நிலையடைந்தது என்பதன் விரிவினையே குயில்பாட்டு உணர்த்துகின்றது.

பொதுமக்களை உயிர் கல்லூரிகளுக்கு விடுதலை என்று அழைகின்ற நிலையில், முதல் திட்டமாக இருக்கிறது. சில நிலையங்கள், கல்லூரிகள், மாண்புமிகு நிலையங்களைக் கொண்டு இருப்பிடி பரமாத்மாவை அடிப்படையாக நிலையம் தவித்துப்பாரு 'நூல்கி' என்று கூறுகின்ற போதில் கிள பிரதிகள் 'நூலை என்று கூறுகின்ற உணர்த்தி' இரண்டு பிரதிகள் என்ற நிலையாகின்றனவால் கடந்து பல நாட்கள் தவாரிஞ்சு நாம் நூலை என்று நிலையை அடைய முடியும் என்பதனை 'நூலை நா' என்ற இடைவெளியாகவும் அமைத்துக் கவிஞர் 'ஸ்ரீவாசநா பரமாத்மாவை அடைதல்' என்ற நிலையினாலும் கவிதையாகக் 'குயில் கதையை' அமைத்துள்ளார்.

வேதாந்தம் என்பதனை விரித்துரைக்க முயன்றால் 'தூரத்து அடிவானத்தைத் தொட முளைந்தால் - தொடத்தொட வானம் நீண்டு செல்லும்' அத்தகைய நிலையே குயில்பாட்டின் வேதாந்தமும் ஆகும்.

2. குயில் பாட்டில் இசை பற்றிய செய்திகள்

"குயில் பாட்டு". இனிய மாஞ்சோலையில் அடுக்கிப் பெண்குயில் ஒன்று பாடுவதாக கவிதை அமைக்கப் படுகின்றது. இசைக்கு மயங்கிய கவிஞர் என்பதாகக் கூற தொடர்கின்றது. இவற்றுள் இசையின் இனிமைபற்றியும் தன்மைகள் பற்றியும் இசைதோன்றும் இடங்கள் பற்றியும் செய்திகள் பேசப்படுகின்றன.

இசையின் இனிமை

மாஞ்சோலையில் பறவைகள் எல்லாம் காலைக் கடமைகளை மறந்திருக்கும் படியாக எங்கும் இனிய அமுதத்தைக் காற்றில் பரவ விட்டது போன்ற இனிய மெல்லிய மின்னலின் கவர்ச்சியோடும் வானத்தினின்றும் மிகுந்த அழகுடைய மோகினி போன்ற பெண் ஒருங்கி-

இந்த குயிலின் உருவம் எடுத்து வந்து தேங்போன்ற சுவையும் மயக்கமும் தருகின்ற இனிய இசையைப் பாடிக் கொண்டிருந்தது குயில்.

அதன் இனிய இசையினைக் கேட்ட கவிஞர் அதன் குரலினிமைக்கு மயங்கித் தன் மனித வடிவம் நீங்கிக் குயில் உருவம் பெற்று அதனைக் காதல் மணம் செய்து களிப்புடனே வாழ்மாட்டோமா என்று ஏங்கும் அளவிற்கு அதன் குரல் இனிமை இருந்தது. அத்தகைய இனிய இசையை தேவர்கள் கூடக் கேட்டிருக்க மாட்டார்கள்.

இசையின் இனிமையை காட்டில் உள்ள விலங்கு களும் அறியும். சிறிய குழந்தைகள் கூட தாலாட்டின் மூலம் உணர்வதனால் தான் மயங்கிக் கண்ணுறங்கு கின்றன. மகுடி இசைகேட்டால் பாம்புகளும் மயங்கு கின்றன.

“இசை” என்பதே அனைவரையும் இசையச் செய்வது என்பது தானே.

இசைச் சங்கமம்

ஒரு குறிப்பிட்ட ஒலியை மட்டும் தொடர்ந்து கேட்டால் அது நமக்கு இனிமை தராது. எனவே இசை இனிமை தரவேண்டும் என்றால் அது உணவில் ஒரு வகையான “கூட்டின்” இயல்போடு இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் சுவைக்கும்.

எனவே இசையின் நயம் உணர்ந்த பாரதி தொடர்ந்து மூன்று பத்திகளில் முறையே “நாதம், தாளம், பண்” என்ற இசைச் சங்கமக்தோடு தொடர்பு படுத்திப் பாடுகின்றார்.

“நாதம், தாளம், பண்” என்ற சொற்கள் இசையில் மிக முக்கியப் பங்களிப்பினைச் செய்கின்றன. அடிக்கடி நாம் கேட்டவார்த்தைகள். ஆனாலும் இவை என்னென்ன தன்மையோடு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதன்

நீண்ட ஆலை விழுவதற்குத் திறமி இசைக்கும் நிலையினைக் கணித்து விடுவதற்கு முன்வரும்.

இதழுவாச இசைப் படி ஒன்பது “நாதம் நான் சூரியன்” என்ற நிலையினைக் கொடுக்க அல்லதில்லது இசைக்குமினை ஒட்டுயே நாதம் என்பது நிலையைக் கணித்து விடுவதற்கும் போல் என்பதனை ராகம் என்றும் அமைத்துப் பாடுகின்றார்.

இசை என்பது ஒலியின் கூட்டம் தானே. அத்தகைய ஒலியில் ஏதாவது பேதம் உண்டாயின் பாடல் முழுவதும் கெட்டுவிடும். நாம் சாதாரணமாகவே சரியாகப் பாடாதவர்களை ஏதோ கத்தினார்கள் என்று தாங்களுகின்றோம்.

பாடலில் இன்னொரு முக்கிய பங்கு வகிப்பது தானம். தானம் தவறும் போது அந்தப் பாடலும் தன் நலம் இழப்பது இயல்லே.

இசைப்பாடலுக்கு சிறப்பு “ஓலி” என்றதான் ஒசையால் அமைந்தாலும் அந்த ஒசை பல திறப்பட்டதாக வரும் போதுதான் அது கேட்பவர்களைக் கவர்கின்றது. அத்தகைய முக்கியத்துவம் பெற்ற ராகங்களைக் கொண்ட “பண்” என்பது தவறாக அமையும் போது பாடலின் அனைத்து நலனும் கெட்டு அனைத்தும் பாழாய் விடும். எனவே ஒரு இசைச் சங்கமம் என்பது இனிய குரலில், நாதம், தானம் சேர்ந்திசைப்பதுவே ஆகும். அந்நிலை மாறின் அப்பாடல் இசையே வசையாய் விடும்.

இனியகுழலின் அமைப்பு

இசைக் கருவிகளில் ஒன்று குழல். புல்லாங்குழலுக்கு நல்ல மூங்கில் வேண்டும். மூங்கிலில் பிளவு அல்லது கீறல் இருந்தால் அதில் நல்ல குழல் செய்ய முடியாது.

உசையின் நெணம் போன்று கடிதல் விடுதலைப் போன்று சொல்லுதல் என்று அறியப்படுகிறது. இது உசையின் நெணம் என்று அழைகிறார்கள்.

உசையின் நெணம் என்றும் கொள்ளலாம். அதன்மீது இதையின் ஒவிநூலும் தீண்டிப்போன்று விரைந்து பாடல் கூட பவர் அனைவரையும் இன்பத்தில் முங்கூ
செய்யும் திறனுடையது. இதைக்கு மயங்காதவர் யாரு மில்லை. இதையின் இனிமௌயைப் பாம்புக்கே உணர்ந்துள்ளது என்றும் கூறுகின்றார். மேலும் குயிலின் இதை கேட்ட குரங்கு நிறையத் தள்ளினை உண்ட மயக்கத்திலே அறிவு தடுமாறி அதிக வெறி கொண்டு தாவிக் குறித்த படியும், ஆஹா என் உயிர் உருசுகின்றது உன் இதையில் என்று கூறியும் பலவாறாகப் பிதற்றுகின்றது. இது காதல் மயக்கும் அல்ல. இதையினால் வந்த மயக்கும்.

பாடலையோ அல்லது பாடலைப் பாடுபவர் களையோ நமக்குப் பிடிக்காமல் போயிற்று என்று சொன்னால் அதன் இரசனையை மறந்து பழித்துரைப் பவர்களும் உண்டு. அவ்வகையில் குயிலின் மீது ஏற்பாடு வெறுப்பால் “அந்தப் பாழானப் பாடல்” என்று கூறுகின்றார் கவிஞர்.

ஆணாலும் இதை நம்மையும் நம் குழலையும் மறக்க
செய்யும் என்ற விதிக்குத் தவிஞர் மட்டும் விதி விலக்காக வில்லை “பாடல் முடியும் வரை இந்த உலகினையும், வானையும், கிளைகளைக் கொண்ட பெரிய மரங்களை கடைய டூங்காவையும், தன்னையும் அறியவில்லை கவிஞர் தன்னையும் தன்குழலையும் மட்டுமின்றி தன் ஏதிரியான ஏதுறுணையும் கூட மறந்தார்” எதை