

பக்கநீண்ட தலைக்கூடம் 1 பாக் ①

50 • திருத்தங்கள் கவனம் - முதல் நிறுப்பு

9. ஸ்வாபி - சுவாபி என்றும் கேள்வப் புல்லால் முத்த நமது குலத்தினரால் தனகு நோத்த பழங்குடு பற்றாதவர்கு கவனமிருந்து (திருமால்) வழிபட்டது.
 10. காரியம் - காரி வழிபட்டதால் திருமால் - சீகுழி.
 11. மொச்சவயம் - மேச்சுத்தினை விரும்பிய பழித்தோங் நிங்க - (கொச்சுவயப்புவது) பராசரர் வழிபட்டது.
 12. கழுமை - முவத்தொகுதி விவகுமாறு உரோமா முனிவை வழிபட்டது.
- கவனி : பிரமதிலைவரா, தோணியப்பர், சட்டை நாதர்.
 அப்பிகா : பெரியநாயகி, திருத்தவாயால்
 ரூப மரம் : பாரிஜூதம்
 திர்த்தம் : பிரம திர்த்தம், காரி தொத்தம் முதலான இருபத்திரண்டு உணவால்.
 பாக் : தட்டபாக்

திருச்சிற்றுமையிடம் 20 மீ.

- ① தோடுகையென்றும் பூரியோர் துவேங்கி யிதிஞ்சக் காலைய சுட்டுவெட்டு பூரியென் உள்ளங்கவர் கள்வார் ஏடுகைய மூரான் முன்னான் பணிந்து ஏத்ததுஞ்சுள் செய்த கிடுகைய பிரமநாயகி பெய்மான்திலான் அன்றே.

தெளிவுரை : தோடு என்னும் அணியை அணிந்துவள்ள, உமாதேவிலை இடப்பாகம் உடைய சிவபெருமான் இடப்பாகனத்தில் ஏறி, தூய வெண்மதினைச் சூடி நிருவேண்ணிற்கு மேனியில் பொலிய என் உள்ளத்தைக்

Unit-1

A KOWSALYA

திரும்புபாக் • 51

மு. சூரியா
நிறத்திட்டம்
வருடநாமா

செயர்த்தவன். அப்பெருமான், ஒரு காலத்தில் நாவமுக்குவடைய வழிபாட்டினை ஏற்ற அருள் செய்தவன். அவனே எங்களுக்க் காட்சி நிற்குளியவன். அவன் இவனே அல்லவா!

சிறப்புரை : சிவபெருமாலுவடைய திருக்கோலமும், அவனுடைய கருணையும் அப்பெருமானை வழிபடுவார்களுக்கு அருள்புரியும் பண்பும் இப்பாடலில் சிறப்பிக்கப்படுகிறது.

ரெமி - ஆகு செய்மிள் - ஆகுத்.

- ② முற்றங்குவடையின் தாக்கீடுரையும் பொரும்புரை முகாக்கொடுப்பால் பூண்டு பற்றிமொடுகை என்பது நேரந்தெந்த உள்ளிகையும் கண்வன் கற்றுவிட்டுவாட்டு பார்ப்பியார்கழல் கையாக்குதாது ஏந்தப் பெற்றுக்கொந்தப்பிர மாபாலேலிய பெய்மான்திலை அன்றே.

தெளிவுரை : ஆணமேடை, நாகம் முதலாளவைகளை ஆபரணமாகக் கொண்டு திருடை ஏந்தி பிச்சாச பொல்ளும் சிவபெருமான், என் உள்ளத்தைக் கவர்த்தவன். நவல் நால்களைக் கற்றுத் தெர்த்தவர் கலும், கேள்வி தூயம் பெற்றவர்களும், திருத்தொண்டு செய்யும். பெருமக்கலும் கரங்கூப்பி வணங்கி நிங்க இடப்பாகனத்தில் காட்சி தரும் பெருமான் இவனல்லவா?

சிறப்புரை : தொண்டு செய்பவர்கள் பெரியவர்கள் என்பதும் அத்தகையபோக்கன் திருக்கொயிலுக்குச் சென்று ஈன் திருக்குழலைக் கைவால் நொழுது போற்றுவின்றவர் என்பதும் குறிப்பால் அந்த பெயர் - திருத்தொண்டர்கள்.

3. நிபாரந்தால் புரிசுட்டுமேனோம்
 நினைவென்ற நிதிகுழு
 ஏர்பாற்றுதலை வெங்கவனைசோர்ண
 உள்ளம்கவர் காவன்
 ஊர்மயந்தூல் கிள்குதலாலிய
 ஒருசிது என்னப்
 பேர்ஸந்தால் மயாலேவிய
 பெய்மான்னிலுன் அன்றே.

தெளிவுரை: காங்கை தங்கும் சடையில் குளிர்த்த வெண்ணில்லவேச் சூடி ஆழிய வணக்கன் கைகளில் விழுது கழுவிச் செல்லுமாறு என் உள்ளத்தையும் மேனியையும் உருகச் செய்து கவர்ந்தவன் சிவபெருமான். உவகிலுள்ள ஊர்கள் யாவும் பிரமாய காலத்தில் அழிந்தாலும், ஆழியாது எப்போதும் நிலவும் பிரமபுரத்தில் இருக்கும் பெருமான் இவனல்லவா!

சிறப்புரை: தேய்த் திலவ சசன்பாற் சென்று வளரும் தன்மையற்ற செயலானது, சிவபெருமான் புரிந்த அருட் செயலும் அவன் கொண்டுள்ள கருணையும் நினைக்கு நோறும் தோற்றி தேவன்றிய உணரவு, ஊவினை உருக்கி உன்னோளி பெருக்கும் ஆற்றலாய் வெள்வனை நிழும் காட்சி யென்றது.

இந் - கங்கை; ஓர்சிவா - ஒருக்கணயுடைய நிலை; ஒருஞ் - ஒப்பற்ற ஊர்; பெரிந்த - பெரும் புகழ் எல்லா இடங்களிலும் சென்று விளங்குதல்.

4. விண்மீலிழ்ந்தமதில் எய்ததும் அன்றி
 விளங்குதலை போட்டில்
 உள்ளம்கவர் காவன்
 யண்மீலிழ்ந்த ஆர் வழிமலர்க் கொண்றை
 மலிந்தவனார் மார்பில்

இடுப்பு வினாக்கள் ஒன்றையிட

பெண்மீலிழ்ந்தமிய மாடுமேலிய
 பெய்மான்னிலுன் அன்றே.

தெளிவுரை: வானத்தில் பரந்து சென்று துன்புறுஞ்சும் தன்மையில் மகிழ்ச்சி கொண்ட முப்பாக் கோட்டை கணை ஏரித்ததும் அன்றி, பிரமானுடைய கபாலத்தைப் பிச்சைப் பாத்திரமாகக் கொண்டு பிச்சையேற்று என் உள்ளத்தைக் கொள்ளலை கொண்டு, அரவழும் கொள்ளலை மலரும் மார்பினில் பொலிய உமாதேவியை மகிழ்ந்து இடப்பாகத்தில் வெந்து பிரமாபுரம் மேலிய பெருமான் இவனல்லவா!

மண் மகிழ்ந்த அரவம் - புற்றை விரும்பும் நாகம்.

5. ஒருமைபெண்ணமேட்ட யனச்சடையள்ளுவிடை
 ஊரும்திலுன் என்ன
 அருமையாகக்கணி செய்யதுயந்தென்று
 உள்ளம்கவர் காவன் மின்ததோர்
 கருமைபெற்றகடல் கொள்ள மின்ததோர்
 காவம்பிது எண்ணப்
 பெருமைபெற்றபிர் மாடுமேலிய
 பெய்மான்னிலுன் அன்றே.

தெளிவுரை: ஒரே வடிவத்தில் பெண்ணாருவும் ஆஹுருவும் கொண்டு இரு உருவங்களைக் காட்டுவளாகி, சடை முடியுடன் இடப்பத்தில் அமரும் சிவபெருமான் அருமையான உரைகளைக் கொல்லும் பொருட்டு எனது உள்ளம் அமர்ந்து என்னைக் கவர்ந்தவன். ஊழிக் காலத்திலும் அழியாத பெருமையுடைய பிரமாபுரம் மேலிய பெருமான் இவனல்லவா!

சிறப்புரை: சிவபெருமான் ஞானசம்பந்தப் பெருமானுடைய உள்ளத்தில் அருமையாக உரை

54 • திருகூளம்பந்த கவாயிகள் தேவாஸ்-முதல் திருமுறை
செய்ய அமர்ந்த நிலையினை "எனதுவர தனதுவரை
யாக" என்றும்; "நல்லுவர ஞான சம்பந்தன்" என்றும்
பிற்கோர் இடங்களில் குறிக்கப்பட்டுள்ளதும், ஈசன்
பிரகுக்குத் தோற்றம் தாமால் திருகூளசம்பந்தர்
உள்ளத்தில் அமர்ந்த கவர்ந்த கள்வன் என்றும் கட்டப்
படுவதை உணர்க.

6. மஹாவந்தாவி பாடவோடு ஆடவர்
ஆதிமரீ-கீழ்த்தி
இறைகவந்தத்தின் பென்வகைசோரன்;
குறைகவந்தகி யார்பொழில்டியர்
சேவலக்கதிர் சிந்தப்
இறைகவந்தபிர மாபுரமேவிய
பெம்மான்திவன் அன்றே.

தெனிவரை: வேத ஒவி முறங்க பாடதுடன் ஆலூம்
செய்து மழு ஏந்தி இருப்பவன் ஈசன். அவன்
என்னுடைய வைகளில் உள்ள வளைகள் தாமே
கழங்கு விழும்படி என் உள்ளத்தைக் கவர்ந்து உருகச்
செய்தவன். அடர்ந்த சோலைகள் திகழ்ந்து நழுமணம்
வீச நிவலின் தன்மையுடைய பிரம்புரத்தில் மேலிய
பெருமான் இவனல்லவா!

சிறப்புரை: உள்ள உருக்கம் உண் சுருங்கும் நிலைதரும்
என்பது இத்திருப்பாட்டில் "வெள்வளை சோர"
என்பது உணர்த்திற்று.

இறை - கை; முன்னக். கறை - இருள், குரும (அப்த்தி).

7. சுட்டமுயங்குபுள வம் அனலன்னரி
வீசிச்சதிர் வெய்த
உட்டமுயங்குபுர போடு உழிந்துள்ளது
உள்ளம்கவர் கள்வன

கட்டமுயங்குகழி குழிகுளிர்காளல் ஆம்
பொன்னஞ்சிறு ஆண்ணம்
பெட்டமுயங்குபிர மாபுரமேவிய
பெம்மான்திவன் அன்றே.

தெனிவரை: சடையில் கங்கையும் கரத்தில் நெருப்பும்
ஒவிதந்து பெருவம் கொள்ளவும், நாகமானது இறுகப்
பற்றி உடலின் மீது திரியவும் காட்சி தந்து என்
உள்ளத்தைக் கவர்ந்த சிவபெருமான், உப்பங்கழி
பொருந்திய சோலையில் அன்னப் பறவைகள் தம்
பேடைகளுடன் கூடியுள்ள பிரமாபுரத்தில்
இருப்பவன். அவன் இவனல்லவா!

சிறப்புரை: அன்னப் பறவைகள் தம் பேடையுடன் கூடி
மகிழ்ந்துள்ள காட்சி சிவசக்தியின் போக சாரத்தைக்
ஞிப்பது. ஈசனைப் பற்றுதலால் அடையும் பெருமை
இங்கு நன்கு உணர்த்தப்படுகிறது.

புள் - கங்கை. சதிர்வி - பெருமை. உழிநால் - திரிதல், பொருந்தி
உவந்தல்.

8. வியர்திவனங்குவரை உந்திய தோள்களை
வீரமுகிலை வித்த
உயர்திவனங்கை ஆனர யனவலிசெற்றுள்ளது
உள்ளம்கவர் கள்வன்
தூயர்திவனங்கும்உல கிலபூஷாயிகள்
தோன்றும்பொழுது எல்லாம்
பெயர்திவனங்குபிர மாபுரமேவிய
பெம்மான்திவன் அன்றே.

தெனிவரை: சினத்தின் வயப்பட்டு வீரத்தைக் காட்டும்
வைகயில் கயிலவையப் பெயர்த்த இலங்கை
அரசனுடைய வலிமையை அழித்து எனது
உள்ளத்தைக் கவர்ந்த ஈசன், வினையின் கணமத்தைச்

செத்தும் துவாக வினாவில்கும் இந்த உலகில் அப்படி அனுப்பியிருப்பது எழியானால் நீதிமுறை நிலை நானு சிறப்பாக்கம் நீத்தும் பியாப்பை பிரம்பிரத்தில் வெளிவரும் தனகு இருப்பதானால்!

வினா - விடை. இனி - பக்கு தானு இனி திருச்சிக்குளம் விளைவுகள்.

9. தீவிரமாக வெட்டுவதை காண்சியாலேயு
தூண்டியாக நான் மாற்று
தீவிரமாக வெட்டுவதை நிர்வாகன் என்று
உருவாக்கிய கால்கள்
ஏதாவது வெட்டுவதை என்று காண்சியாலே
நான் மாற்று எந்தெந்த
உருவாக்கிய கால்கள் என்று காண்சியாலே

கட்டுவதை, நிறுதல், திபிரந்தான் - ஓய்கியுயரும் சிறப்பு அறிவிஸ்கெப்புகிறது.

10. புதுதொடர்பாரி வித்தாயூதம்பூர்
புதுதொடர்பாரி வித்தாயூதம்பூர் என்று அழைக்கப்படுகின்றதோது

விருத்தனாக் கட்டடம் செலவாக யானாயில்
தோற்றுவது உரிமை அதன் அடிப்படையாக அதன்
தோற்றுவத் தனி தோற்றில் போத்ததிக் கொண்டல்
என்றியலும் (பந்தர்களின் அன்பில்லூ வயப்பட்டு) என்றிய
வாராக கூறுவது கட்டடி பீந்திர் போறும் என் கட்டடப்
பெறுவது கால்கள்

உதவைகள் - சுருக்கி, பயக்கப் பற்ற மாண்பு. முழு - துறை.

11. அகுநெறியமன்ற வஸ்ஸமுச்சியகள்
பொய்க்காவலர் மே

பெருமீதில்வர் மாய்வெலிய
வெள்ளான் திவான் தமிழகம்
கட்டுறையினர் காங்கிரஸ் போன்ற
பாத்திரங்கள் செய்த
நிறுத்தியுதமில் வாண்பூர்வானிகளா
தீவிரமானி நாடு.

தெற்றியும்: மாறவேண்டும் பிரயோ பிரித்த பிரமாபுரம் பெனவ பெருமாளை ஒன்றிய மன்றத்தினால் பிரமாபுரம் சூரதாஸம்பந்தம் உரித்த திடுத்தியை கீழ்க்கண்ட பக்கத்தை ஒத்துவிட்டுவருவதைய தொடர்விளை என்றாகக் கூறு.

உறிப்பு இதிகூப்திலிரும். தெருங்களம்பத்துக்கு உயர் தேவையில் பொரியினவைகள் அன்றையில் அடிமீதம் அடிசூத செல்வதற்கு அதிகமாக்கும் அவர்கள் தீவிரமாக படிம் அறிநிலை கடவு கண்ட நெஞ்சார் அதாராவார்த்தா விளைவு குழாய் எதுக்கு “பெரிய விவாரங்கு” என்றும் போக்கு அன்றையில் அடிசூதமாக குணசம்பத்துக்கு சக்கன் அன்றையில் உள்ளதைக் குறிப்பாக அறியலாம்.

2 திரும்பாவூர்

நம விளக்கம்: காவிரி தென்காலத் தலம், திருதூபு
கூரை முத்தித் தலம், அக்னி பொன்னி பூதித்துறை, முடு
நாயனா திருவெஷ்வரம் செங்குடி; கந்தராமர்
வாமகலூருக்குச் சென்றுள்ளப் பொன்னாக்
அப்புறம் திருந்தியில் இடம் இல்லை.

ஒய்யலி : அக்னிபுரம்வர, காணப் பிரான்
ஆய்வினர் : அகந்தாள்கூட்டுறவு

55 + திருஞானசம்பந்த கவாயிகள் தேவாம்-முதல் திருமுறை

பெருங்கியீரி மாடுருமேவிய
பெம்மாங்கிலவன் தன்னன
சுக்கிளியியனம் வைந்துணர்ளானசம்
பந்தன்சுரை செய்த
திருநெற்றியதமிழ் வல்லவர்தொல்வினன
தீந்தன்சரி தூமே.

திருச்சிற்றும்பவம்

ஒன்னிவதா: மறைவல்ல பிரமன் பூசித்த பிரமாபுரம்
பேவிய பெருமாஸை ஓன்றிய மனத்தினால் உணர்ந்து
தூணசம்பந்தன் உரைத்த திருநெற்ய இத் தமிழ்ப்
பாதிக்கூத்து ஒத்தவல்லவருடைய தொல்வினன எளிதாகத்
நீரும்.

தீப்பு: இந்திரப்பதிகம். திருஞானசம்பந்தருக்கு உமா
குடவியார் பொற்கிண்ணந்தில் ஞானப்பால் கற்று
அழுக செய்வதற்கு அளிக்கத்தும் அவர் தம் திருவாயில்
பால் அநுநிய சுவடு கண்ட தந்தையார் அதன்
காரணத்தை வினவிய ஞானரூப ஏழந்தது. "பெழ்மான்
வீவனன்றே" என்னும் தொடர் அண்ணமைச் சுட்டு
கீதாவல் ஞானசம்பந்தருக்கு ஈசன் அண்ணமையில்
உள்ளதைக் குறிப்பால் அறியலாம்.

2. திருப்புகலூர்

தல விளக்கம்: காவிரி தென்கரைத் தலம். திருநாவுக்
ரூபர் முத்தித் தலம். அக்னி பகவான் பூசித்தது. முருக
நாயனார் திருஅவதாரம் செய்தது: சுந்தரமூர்த்தி
கவாயிகளுக்குச் செங்கல்லைப் பொன்னாக்கி
அற்புதம் நிகழ்த்திய இடம் இதுவே.

வொமி : அக்னிப்பிரீஸவரா, கோணப் பிரான்
அம்பிகை: கருந்தாள்குழலி

விடை, 2-7 (ஒன்றி, இவனி, 23வது)

திருப்புகலூர் ♦ 59

தல மறை : புண்ணை மறை
தீந்தும் : அக்னி தீர்த்தம் (பாளதீர்த்தம்)
பன் : நட்டபானை
திருச்சிற்றும்பவம்

12. குறிகலந்துகை பாடவினான்நலச்
யால்லில்லகு எவ்வாம்
நெறிகலந்ததொரு நீண்டயனாய்வருது
ஏறியபலி பேர்கி
முறிகலந்ததொரு தோல்அராமேல்லடை
யான்திடம்மொய்யும் யவரின்
பொறிவங்தபொறில் குழந்தையலேயுல்
ஆரும்பக ஹாரே.

தெளிவுகள்: பேரினபத்தை தோக்கமாகக் கொண்டு
இசைப் பாடவில் பொருந்தும் ஒருவனாய் இந்த
உலகில் நன்னெறியை இழைக்கும் விருப்பத்தினாலும்
தன்மையினாலும் இடப் வாகவத்தில் வீற்றிருந்தும்,
பிச்சையேற்றும் தோலாவட்டை உடையவனாகிய
�சன் விளங்கும் இருப்பிடமானது நறுமணை கமழும்
நீர்நிலை குழந்த திருப்புகலூர் ஆகும்.

ஞீர்கலந்த இலை — பேரினப் போக்கம் தோயும் வித்தில் கார்க்கும்
இலை. தெளிவங்ததொரு நீர்க்கை — ஒழுக்கத்தில் தோயும் தங்கமை
— இவிலை. மொய்யமலர் — நெருக்கமாக மணம் தரும் மலர்;
நாய்குமக்குணம் மிக்க என்பதும் அகமயும்.

13. காது இலங்குகுழை யன்னிழைசேர்த்திரு
மாப்பள்ளுரு பாகம்
மாது இலங்குத்திரு மேரியினாள்கரு
மாரீன்டுரி யானை
மீதுஇலங்க அணிந்த தாங்நிழைமயோர்தொழு
மேவுமிடும் சோலைப்

தங்பே கூ வையினி என்றுவிடற்ற
தலைகாமல் தூர்ந்து கரந்துமிடூர்
என்போவிகள் உம்மை இனித் தெவியார்
அடியார் படுவது இதுவேயாகில்
அங்பே அவையும் அதி கைக்கெடில்
வீர்ட்டானத் துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீர்ட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் சசனே!
போன் போன்ற ஒனிர்வுடைய திருமேனியுடையவரே!
சடை முடியும் பிறைச் சந்திரனும் உடையவரே!
எனக்குத் துன்பமும் கவலையும் தரும் பினியானது
தண்ணுகாதவாறு காத்தருள்வீர். அடியவர்கள்
துன்புறுவது என ஆயின். அவர்கள் உம்மை நன்கு
உணர மாட்டார்கள். எனவே குலவையைத் தீர்த்தருள்
வீராக.

போவி - போன்ற.

10. போர்த்தாய் அங்கொர் ஆணையின் ஈருரிதோல்
பூற்காடு அரங்காநடம் ஆடஸ்ஸாய்
ஆர்த்தான் அரக்கன்றுகள் மால்வரைக்கீழ்
ஆர்த்திட்டருள் செய்த அது கருதாய்
வேர்த்தும் புரண்டும் விழுந்தும் எழுந்தால்
என்வேதனை யான விலக்கியிடாய்
ஆர்த்தார்புனல் குழ் அதிலைக்க கெடில்
வீர்ட்டானத் துறை அம்மானே.

திருச்சிற்றும்பலம்

தெளிவுரை: வீர்ட்டானத்தில் மேவும் சசனே!
யானையின் தோலை உரித்துப் போர்த்து விளங்கும்
நாடனே! சுடுகாட்டினை அரங்கமாகக் கொண்டு
நடனம் புரியும் பெருமானே! இராவணனாக கயிலை
ஏவையின் சீம் செரிச்கூப் பிள்ளைர் அங்க் செய்க

பீற்றுவையில் நீது விரோவிலை பூஷனம் வெள்ளுக்கூடு
என்றுவையா துஞ்சத்தையும் தீட்டுப் போன்றோ

இது இராவணனான் இசை தெட்டு அருள் புரியும் பெற்றியினை உணர்த்தியதாயிற்று. திருநாவுக்கரசர் தமது பினியை அப் பான்மையில் தீர்த்தருளுமா. கொருதலும் வேண்டுதலும் ஆயிற்று.

2. திருவதிகை வீர்ட்டானம்

தல விளக்கம்: பதிகம் எண் 1 காண்க.
பதிகக் குறிப்பு: திருநாவுக்கரசர், சமனைசமயத்திலிரும் மீளவும் சைவம் சார்ந்ததை யொட்டி, அவசமனைத்தில் பொய்ம்மை காட்டினார் என்று குற்றத்தைச் சுமத்தி மதம் கொண்ட யானையை கொண்டு இடரச் செய்தனர். அவ்வமயம், திருப்பதிச் சூரியீச் செய்ய யானையானது நாவுக்கரசர் வணங்கித் திரும்பிச் சென்றது. அதிலே இவ்வற்பு திருப்பதிகம்.

பண் : காந்தாரம்

திருச்சிற்றும்பலம்

11. கண்ணவெண் சந்தனச் சாந்தும்
சுடர்திங்கட் குளா மனியும்
வண்ண உரிவை யுடையும்
வனரும் பவள நிறழும்
அண்ணல் அரண்முரண் ஏறும்
அகலம் வளாய அரவும்
திண்ணன் கெடிலப் புளவும்
உடையார் ஓருவர் தமர்நாம்

குக்குத் திருவைந்தெழுத்து ஓதித் திருப்பிரி வகைப்பட போன்று வருத்துகின்றது. என்னால் நான் அளித்து. இறைவனை இறைஞ்சமாறு பணித் தீடியவில்லை அதனை விலக்காதது - ஏனோ அவ்வண்ணமே, அவர், வீரட்டேசுவரரை நன்னேவரிரே! என்னைப் பிடித்துள்ள வயிற்று நோயை, திருப்பதிகம் அருளிச் செய்ய. இறைவன் திருவருட தீர்த்தருள்வீராக. நான் இப்போது உமது திருவடிக்கே குவை நோய் அகன்றது. சசன், பொருள் சேர்பு ஆளாக்கப்பட்டுத் தேவரீர். என்னை ஏற்று அருளிச் செய்த பெற்றி கண்டு மகிழ்ந்து. "திருந் கொண்டுள்ளீர். தேவரீரைப் பகலிலும் இரவிலும் கரசர்" என்னும் பெயர் உலகிடை மலர்வதாக அசர்வியாய்த் திருவாய் மலர்ந்தருளினார்.

திருநாவுக்கரசர் என்னும் திருநாமமானது ஒரு வணால் அருளப் பெற்றது எனக் கொள்க. இவருள் பூர்வ திருப்பெயர் மருள் நிக்கியார் என்பதாம். ஒன்றுத்துவதாயிற்று. அடியவர்கள், துன்பம் இல்லா நிலையை அடைதல் இயல்பாதலை நன்கு புல படுத்தும் செம்மையின் வழி, இப்பினியை விலக்காம உள்ளேரே! என்னும் வியப்புத் தோன்றுமா. "விலக்கிலீர்" எனச் சுட்டப் பெறுவதாயிற்று.

பண் : கொல்லி

திருச்சிற்றும்பவம்

1. கூற்றாயின வாறு விலக்ககிலீர்
கொடுமைபவ செய்தன நான் அறியேன்
ஏற்றாய் அடிக் கேளிர வும்பகலும்
பிரியாது வணங்குவன் எப்பொழுதும்
தோற்றாதுன் வயிற்றின் அகம்படியே
குட்ரோடு தூட்க்கி முடக்கியிட
ஆற்றேன்அடி யேன் அதி கைக்கெடில
வீர்ட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: திருவதிகையில் கெடில நதியின் பக்க மேவும் வீரட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் அதலைவனே! வினைப் பயனால் பினிய துன்புதல் நியதியாயினும். அத்தகைய வினையாதோன் நான் அறியேன். அத்துன்பமானது, எத்த தீர்வுக்கும் இடம் இன்றி என் உடலின்கண் குட்சேர்ந்து வருத்துகின்றது. அப்பினியானது

இவ்வாறு, திருந்து இட்ட அடியவர்க பினியால் துன்புதல் ஆயிற்றே எனப் பிற கூறப்படுதலும் ஆயிற்று என்னும் உடகருத்துத் தோக் "கூற்று ஆயினவாறு" என்று உரைத்தல் சுட்டும் மற்று கூற்றுவனின் பிடியிலிருந்து மார்க் கண்டேயன காத்த சசன் திருவருட கருணையானது நெஞ்சிற் பந் துத்தகைய நிலையில், குடலில் தோன்றிய பினிய உருவகித்தது ஆயிற்று எனலும் ஆகும். இறைவனுடைய அருளாற்றலால் அன்றிப் பிறவற்ற தீர்க்க இயலாது எனவும் சுட்டுதலாயிற்று.

பின்னி தீரும் வகையில் பலவாறான மருந்து மற்றும் மந்திர வகைகளை முன்னர் கண்டிருள் அவற்றால் தீர்க்கப்படாத நிலையினால், இப்பினிய

“தீர்மானத்தையாராலும் அறிந்து கொள்ளாத இயல்பம் இவண் உணர்த்தியதாம்.

இனி வகும் காலங்களில், பகலும் இரவும் ஆகிய எல்லாக் காலத்திலும் தேவரீருக்குத் தொண்டு செய்யும் பாத்திரமாக ஆயினையை உணர்த்தும் வகையாக “இரவும் பகலும் பிரியாது வணங்குவன் எப்பொழுதும்” என உரைத்தருளப் பெற்றது. இது முழு நேரத் தொண்டிலை விளக்கிறது.

குற்று - காலன்; கூறப்படும் கொஸ். கொடுஸம் - திலிமன்; ஏற்றாய் - என்னை ஏற்றுக் கொண்டார்; ஏற்வாகனம் உடையர்.

(2) நெஞ்சம்சுமக் கேட்டு மாகவைத்தேன்
நினையாதொரு போதும் இருந்தறியேன்

வஞ்சம்திது ஒப்பது கண்டறியேன்.
வயிற்றோடு துடக்கி முடக்கியிட
நஞ்சாகிவுந் தென்னை நலிவதனை
நலுகாமல் தூந்து கரந்துமிழர்
அஞ்சேழும் என்னர் அதிகைக்கூல
நீர்ட்டானத் துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீர்ட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் அன்பிற் குரிய நாதனே! என்னுடைய நெஞ்சத்தில் உர்மையே பதித்து உள்ளேன். எல்லா நேரங்களிலும் தேவரீரையே நினைத்து இருந்தேன். தேவரீரை யன்றி வேறு ஒருவரையும் நினையாத என்மீது வந்து பற்றிக் கொண்டு நஞ்ச போன்று அச்சத்தைத் தரும் வயிற்றுப் பினியை அகலுமாறு செய்வீர். அஞ்சாதே என்று உரைத்து அச்சத்தைப் போக்குவீர்.

சிறப்புரை: சச்னை எவ்வகையிலிருந்து நினைத்தாலும், அப்பெருமானைப் போற்றிப் பரவுதலுக்கு ஒப்பாகும் என்பதை ஒர்க் செயலால் வேறிடத்தின் வயப்பட்டு

இருப்பினும் நெஞ்சிற் குடிகொள்ளும் இவற்றையே இவண் கட்டப் பெறுகிறார்.

தன்னை நினைத்து வழிபடும் அடியவர்களின் நெஞ்சில் கோயில் கொள்ளுகிற இறைவனின் செம்மையானது இவ்வள் உரைக்கப் பெற்றது.

3. **பணிநூதாரன் பாவங்கள் பாற்றவல்லர்**
பூடுவெண்டலை யிற்பலி கொண்டுழல்வீர்
துணிந்தேஷம்கு ஆட்செய்து வாழுற்றால்
குடுகில்லர் கடுகின்றது குலை தவிர்த்தகுள்ளிர்
மினிநூதார்பொடி கொண்டுமேய் யூசவல்லர்
நானை பெற்றுஏற்றுகின் நீர்கற்றும் வெண்டலைகொண்டு
அணிந்தீர் ஆட் கேள்வதி கைக்கெட்டல் ..
நீர்ட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: திருவதிகையில் கெடிவலந்திக்களையின் கண் உள்ள வீர்ட்டானத்தில் உறையும் நாதனே! இறந்தவர்களை எரித்து மேவும் சாம்பலைத் திருமேனியில் பூசும் பெருமானே! நேவரீரைப் பணிந்து போற்றும் அடியவர்களின் பாவங்களைத் தீர்த்தகுளும் வல்லமை யுடையவரே! பிரம கபாலத்தைக் கையில் ஏந்திப் பிச்சையெற்று உழல்பவரே! தேவரீர் எனக்கு அருள் புரிவீர் என்னும் துணிவால் உமக்கு ஆட்பட்டேன். இடபலாகணத்தில் மேவும் ஈசனே! குலை நோய் என்னைச் சுட்டெரிக்கின்றது. அதனை விலக்குவீராக.

மாற்புதல் - கெடுத்தல், அழித்தல்.

4. முன்னம்துடி யேன் ஆறி யாமையினால்
முனிந்துங்னை நலிந்து முடக்கியிடப்
பின்னை ஆட் யேன்உமக்கு ஆளும்பட்டேன்
கடுகின்றது குலை தவிர்த்தகுள்ளி

நன்னான் அவன் நார்ஷ்ண நிர்ப்பான் டோ
நாவாய்வூரைச் சட்டி ஆவதுகான்
அங்காங்கை யார்ஜி கைக்கெட்டி
வீர்ட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீர்ட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் பெருமானே! முன்னர், அறியானமையால் இருந்தேன். அதனால்தான் எனக்குச் சூலை தந்து முனிந்து என்னை நல்லமாலும் செய்தி இப்போது நான் தேவர்க்கு ஆபட்ட அடிமை, அப்பினி என்னைச் சுடுகின்றது. தலைவராகிய தேவர்ர், அடியவர்களுடைய துயராத தீர்ப்பத்தோ செய்த தகுத்த செயலாகும். அதனைப் புரிந்ததுறை வகையில் சூலை நோயைத் திருத்தகுள்க.

5. காத்தான்பவர் காவல் இகழ்ந்தமையால்
கறாநின்றவர் கண்டுகொள் என்றுசொல்லி
நீதாய கய்முக நூக்கியிட
நிலைக்கொள்ளும் வழித்துறை பொன்றநியேன்
வார்த்தையிலும் ஒப்பு கேட்டறியேன்
வழிநோடு துடக்கி முடக்கியிட
ஆர்த்தார்பளவ் ஆர்ஜி கைக்கெட்டி
வீர்ட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: நீர் திறைத் திருவதிகைக் கெடிலத்தின் வீர்ட்டானத் துறையில் மேவும் அம்மானே! நீரின் ஆழத்தில் சிக்கித் தடுமாறிப் பின் மீண்டு எழும் வழித்துறை அறியாது தவிப்பது போன்று வந்தின்றேன். நீரில் விழுவதற்கு முன்னர் அறிவறுத்திய மொழியைக் கேளாது இகழ்ந்தமையால் இவ்வாறு அழிகின்றேன். என்னைக் காத்தகுள் புரிவீராக.

பெற்றது. நன்று தமக்கையாராகிய தலைவர்களை
அருஞ் சொல்லவை இகழ்ந்து வெளியே சென்ற
பழையம் நிலையை எடுத்து ஒதும் குறிப்பில் "காத்தான்
பவர் காவல் இகழ்ந்தமை" என ஒதப் பெறுவதாய்ரும்

திருவைந்தெழுத்தின் பெருமையை யுணர்ந்த
தன்மையானது "வார்த்தை இது சிப்பது" என
எத்துதலாயிற்று.

கயம் - நீர் நிலை, குளம்.

6. சலம்புவொடு தூபம் மறந்தறியேன்
தமிழோடிசை பாடல் மறந்தறியேன்
நலம்தீங்கிலும் உன்னை மறந்தறியேன்
உன்நாயம் என்நாயில் மறந்தறியேன்
உலந்தார்தலை யில்பலி கொண்டுகழப்பவாய்
உடலுள்ளாறு சூலை தவிர்த்தருளாய்
அலந்தேன் அடியேன் அதினைக் கெட்டி
வீர்ட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீர்ட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் சசவே! நல்ல நீர் கொண்டு தேவர்ரை அபிடேகம் செய்து, தூய மலர் சாற்றித் தூபம் காட்டி ஏத்தும் பூசை வழிபாட்டினை யான் மறந்ததில்லை; நற்றுமிழால் இசைபாடிப் போற்றும் மாண்பினை மறந்ததில்லை; நன்மையை அடைந்த காலத்திலும், தீமை உற்ற காலத்திலும் தேவர்ரை மறந்ததில்லை; தேவரின் திருநாமத்தை மறந்ததில்லை, கபாலத்தை ஏந்திப் பலி கொண்டு உழல்பவரே! எனது உடம்பில் வாட்டும் சூலை நோயால் நான் கலங்குகின்றேன். அதனைத் தவிர்க் காண்ஸீராக.

திருவாளனாகித் தமிழ் தந்த சிறப்பினை நனி உணர்த்தும் தன்மையில் தமிழோடு உள்ள இசையின் மாண்பானது ஏத்தப் பெறுவதாயிற்று. இத்தன்மையில், சந்தர் முர்த்தி சுவாமிகள், "பண்ணிடைத் தமிழ் ஒப்பாய் பழக்கினிற் கவவை ஒப்பாய்; கண்ணிடை மணி யொப்பாய் கடுவிருன் கட்டரொப்பாய்" என, அருளிச் செய்துள்ளையும் கான்க. சுக்னைப் "பேரும் ஓராயிரம் பேருடையார் பெண்ணோடு ஆணும் அல்லர்" எனப் புகன்றாலும், இவன், "உன் நாம் என் நாவில் மறந்தறியேன்" என்பதில் நாமமாவது, திருவெங் தெழுத்து எனக் கொள்க. இதனை "நாதன் நாம் நமச்சிவாயவே" என ஒதும் திருஞானசம்பந்தர் திருவாக்கால் தெளிக்.

அவர்தேன் - கலங்கினேன்.

7. உயர்ந்தேன் மனை வாழ்க்கையும் ஒன்றொருஞம் ஒருவர்த்தலை காவல் இலாமை யினால் வயந்தேக்கக்கு ஆட்செய்து வாழுவற்றால் வலிக்கின்றது குவை தவிர்த்தருளர் பயந்தேன் வயிற்றின் அகம்படியே பறித்துப் பரட்டி அறுத்து சர்த்திடநான் அயர்ந்தேன் அடியேன் அதிகைக் கெடில மீரட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீரட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் ஈசனே! இவ்வுவகின், எனக்கு, வழி நின்று உணர்த்துபவர் இல்லாத காரணத்தால் மனைவாழ்க்கையும், போகும் தரும் செல்வங்களுமே உயர்வுடையதெனப் பொய் யாகக் கருதி யிருந்தேன். இப்போது அவை உயர்ந்து வருகிறது மாதிரி உருக்கு வீடு செய்க வாழுவாம்

நோயானது என்னை வாட்டிட நான் அயர்ந்தேன் அந்த நோய் என்னை வலித்திமுக்கின்றது: அதனைத் தவிர்த்தருள் வீராக.

சிறப்புரை: மனைவாழ்க்கையும், பொருட் செல்வமும் இறைவனைக் கருதாத காலத்தில் உயர்ந்த பொருளாகத் தோன்றுதலும், இறைவனைக் கருதிய காலத்தில் அவை சிறுமையுடையதாய் ஆகலும் உணர்த்தப் பெற்றது. இறைவனை பெரும் செல்வம் ஆகலும், அதனைப் பெறுதலே மன்னுயிர்களுக்கு உரிய பேறு என்பதும், உணர்த்தப் பெற்றது.

8. வலித்தேன்மனை வாழ்க்கை மகிழ்ந்தடியேன் வஞ்சம்மனம் ஒன்றும் இலாமையால் சலித்தால் ஒருவர்த்துவனை யாரும்இல்லைச் சங்கவெண்குமைக் காதுவை எம்பெருமான் கவித்தேயென் வயிற்றின் அகம்படியே கலக்கிமலக் கிட்டுக் கவர்ந்துதின்ன அலுத்தேன் அடியேன் அதி கைக்கெடில மீரட்டா எத்துறை அம்மானே.

தெளிவுரை: வீரட்டானத்தில் விளங்கும் சசனே! பொய்மையும் குதும் கொண்ட மனத்தின் காரணமாக நன்மையை ஆய்ந்து அறியும் தன்மை. இல்லாமை யினால், மனை வாழ்க்கையால் வாழும் நெறியினை உலகத்தவரின் பெரும் பேறாக வலிந்து கருதினேன். இப்போது அது பேறு ஆகாது என அறிந்தேன். வெண் குழுமையைக் காதில் அணிந்து விளங்கும் பெருமானே! என் வயிற்றில் பினி இருந்து என்னை அயர்விக் கிண்றது. அதனை அகற்றுவீராக.

9. பொன்போவ மிஸிர்வடிகார் போன்பியீர்

துன்பே வள கவுளினி என்றுமிலுற்றை
நல்லுகாமல் தூர்ந்து கரந்தும்டிட்டர்
என்போலிகள் உம்மை இனித் தெளியார்
அடியார் படுவது இதுவேயாசிள்
அங்கே அனுமதியும் அதி சைக்கெடில
வீரட்டானத் துறை அம்மானே.

பெ
தம
கே

தெளிவுரை: வீரட்டானத்தில் வீற்றிருக்கும் சசனே!
போன் போன்ற ஒனிர்வுடைய திருமேனியுடையவரே!
சடை முடியும் பிறைச் சந்திரனும் உடையவரே!
எனக்குத் துன்பமும் கவலையும் தரும் பிணியானது
நல்லுகாதவாறு காத்தருள்வீர். அடியவர்கள்
துன்பறுவது என ஆயின், அவர்கள் உம்மை நன்கு
உணர மாட்டார்கள். எனவே குலையைத் தீர்த்தருள்
வீராக.

த
ப
ம
ச

போலி - போன்ற.

10. போர்த்தாய் அங்கொர் ஆணையின் ஸருரிதோஸ்
புறங்காடு அரங்காநடம் ஆடவுல்லாய்
ஆர்த்தான் அரக்கன்றனை மால்வரைக்கிழ்
அடர்த்திட்டருள் செய்த அது கருதாய்
வெர்த்தும் புரண்டும் விழுந்தும் எழுந்தால்
என்வேதனை யான விலக்கியிடாய்
ஆர்த்தார்புனால் குழ் அதிகைக் கெடில
வீரட்டானத் துறை அம்மானே.

திருச்சிற்றம்பலம்

தெளிவுரை: வீரட்டானத்தில் மேவும் சசனே!
யானையின் கோலை உரித்துப் போர்த்து விளக்கும்
நாதனே! சுடுகாட்டினை அரங்கமாகக் கொண்டு
நடனம் புரியும் பெருமானே! இராவணாக கயிலை
யலையின் கீழ் நெரித்துப் பின்னர் அருள் செய்த

ந்திரும்
வகீயல்
ட்டுமே
உக்கும்
நரரின்
உருணை
ஞப்புத்
சில
ஏற்றர்
நான்

ங்கரமுர்த்தி கவாமிகள் அருளிச் செய்த
தேவாரம்
(ஏழாம் திருமுறை)

1. திருவேண்ணெய்ந்தலூர்

பால் : இந்தனம்
நீ : சுதநாடு
ஊரி : தடுத்தாடு வோன்று நாதர்
நூலியக : வேதங்கா மங்கையம்மை
நாலூர் : சிவபெருமான் தாம்மாத தடுத்தாடு வோன்று
போது அவர் கட்டலைப்பயிடிய வித்து என்று
தொடர்ச்சிக் சொற்றுமிகு பாடு பல்லாரா
ஆக்ராட்டய நம்பி இதை முதல் திடுவதோம்
பெப்பிய பூராணம் தடுத்தாடு கோவை
பூராணம் - 8/1

திருச்சிராம்புவம்

① தீதா பிறை குட பெரு
மானேயரு எானா
ந்தால்மற வாதேந்தினைக்
கிள் ரேன்மனத் துங்கை
வைத்தாய்பென்னைத் தென்பால்வெண் வெளம்
நல்லூர் அருள் துங்குபள்
அத்தாடனக்கு ஆளாய்டுனி
அல்லேன்னன வாமே.

(1)

பித்தனே! பிறையைக் கண்ணிச்சாகச்
குடியவனே! பெருமை உடையவனே! பெண்ணையை
யாற்றின் தென்பால் உள்ள திருவேண்ணென்ற

நல்லூரிலுள்ள அகுஷ்மா எனது திருக்கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கும் தலைவரே! ஆனால் நெருசத்துள் உள்ளன நிப்காமல் வயத்திற்கும் அதனால்கூட உள்ளன மறவாமல் தலைவரே ஆகப்போ உள்கு அடியவனாகி விட்டேன் திருவேஷ்டி உள்கு அடியவன் அல்லேன் என எதிர்வாட்காடியது பொருந்துமோ?

(2) நாயேனபல் நானும் நினைப்பே
வின்றிமனத் தன்னைப் போய்த்திரிந் தெய்த்தேன்பெற
வாகா அருள் பெற்றேன்
போயார்பெண்ணைத் தெண்பால் பெண்ணை
நல்லூர் அருள் துறையுள்
ஆயா உள்க(கு) ஆளாய் இனி
அல்லேன் எனால் ஆயி.

ஸுங்கிலகள் நினைந்து வரும் பெண்ணையாற்றின் தெண்பால் உனவு திருவேஷ்டி வெரு
நல்லூரின் கணவாதாகிய அருள்துறையில் எழுந்தநூல் யிருக்கும் தலைவரேன். நாய்போதும் கீழ்மையுடையீடு
நாகிய யான் எனது இவைமைப் பருவத்தில் மனதால்
நினைக்காமல் போய்போல் அவைந்து இவைந்தேன்
ஆயினும் இப்போது பெறுதற்கரிய உனது திருவந்தேனைப்
பெற்றேன். முன்பே நான் உள்கு அடியவன்.
இப்போது அடியவன் அல்லேன் என எதிர்வாழுக்குப் பேசியது பொருந்துமோ?

எய்த்தேன் - இனைத்தேன்; வேய் - முந்தி.

3. மன்னேயர் வாதேநினைக்
தின்றேன்மனத் துஞ்சைனப்
பொன்னேமணி தானேவயி
ாம்மேபொரு துந்தி

மின்னார்பெண்ணைத் தெர்பாய்ப்பெண்ணைப்
நல்லூர் அருள் துறையுள்
அப்பேஷ்டாம் ராஜாய்வேளி
உம்பேஷ்டானால் ஆயி.

(3) தலைவரே! கந்தாரையே மோதி போன்றும்
மணியும் வயிரமும் ஆயை இவற்றைத் தாங்கிம்
கொண்டு, ஒளி மிகுந்து வருகின்ற பெண்ணையாற்றின்
தெண்பால் உனவு திருவேஷ்டி வெஷ்டியூத்துப்போல்
குத்துவாக்கோரின்கூட எழுந்தருவிட்டு, கால்
பேராந்துவலே, நான் முடிபே வெஷ்டி, ஆயி.
இப்போது அடியவன் அல்லேன்? என எதிர்வாழுக்காடியது கொஞ்சதுமோ? தீவு என்று
பொபாதும் மறநிலை.

4. முடிவேண்டியிப் பிழ்வேல்வெஷ்டி
நூலேந்தியிப் பாந்தி
கொயேஷ்டி பொய்ச்செஷ்டி
போய்க்குநில் கொந்தி
பெண்ணையாற்றுத் தெங்குப்பெண்ணை
நல்லூர் அருள் துறையுள்
அப்பேஷ்டாம் ராஜாய்வேளி
உம்பேஷ்டானால் ஆயி.

(4) இடபந்தை அரிபயலே, அதி சீராம
பெண்ணையாற்றின் தெண்பால் உனவு உரு
வெண்ணையாற்றுத்தெஷ்டி அருள் துறைக் கால்வை
எழுந்தருளியுள்ள தலைவரேன்! நான் எனக்கு முடிபே,
அடியவன், இப்போது அடியவன் அவர்வை
எதிர்வாழுக்குப் பேசுவது பொருந்துவேண்
பொருந்தாவும்பை அக்ரி என்னை நீ உருவு உரு
அருளின்மையால் இனி நான் இருக்கு என்று
பிறக்கவும், இவ்வுக்கில் வாழுப் பெறின முடிபை ஆயி.

வருந்தலும் ஆற்றோன். நண்மொத்தம் ஒட்டு, பொய் பேசுவேணாகிய என்னை ந் சேஷ்டத் திருக்காமல் ஏற்றகுள்வாயாக.

5. ஸாதம்பனி வார்கள்பெறும்
பண்டம் ஆது பணியாய்
ஆதுபொருள் ஆணேன் ஜூரி
பிள்ளேன் அரு எராளா
நாராப்பேண்ணாத் தென்பாப்பேண்ணேயு
நல்லூர் அருள் துறையுள்
உதீடாக் காளாய்தினி
அவ்வேண்ணால் ஆமே. (5)

அருளாளனே! பூக்களின் மகரந்தம் திருவுந்த
பெண்ணையாற்றின் தென்பால் உள்ள திரு
வேண்ணையுதல்லூரலுள்ள அருள்துறைக் கேட்டிலில்
ஏழுந்தகுவியுள்ள முதல்வனே! முன்பே நான் உங்கு
அடியவன். இப்போது அடியவன் அவ்வேண்' என
ஏதிர்வழக்குப் பேசுவது பொருந்தாது. அப்பொருந்தாச்
செய்வக்கையுச் செய்தமையால் ஆறிவில்லாதவன்
ஆணேய். அதனால் அறிவில்லாதவன் என்னும்
கொல்லுக்குப் பொருளாயினேன். ஆயினும் என்னை
இகூமால் ஏற்றகுள்வாயாக.

6. தங்னார்மதி குடதழுல்
போவும்திரு மேன்
எண்ணார்ப்பும் ரூன்றும்னரி
உண்ணநைக் செய்தாய்
மன்னார் பெண்ணைாத் தென்பால்வெண்ணையு
நல்லூர் அருள் துறையுள்
அண்ணாவுனக் காளாய்தினி
அவ்வேண்ணால் ஆமே. (6)

குளிர்ந்த சந்திரனைச் சூடியவனே! நெருப்பு
போலும் செம்மை நிறம் உடையவனே! பலைகள்
அரண்கள் முன்றையும் தி உண்ணும்படி சிரித்தல்
செய்தவனே! நீராடுவோரது பாவத்தைக் கழுவுகினர்
பெண்ணையாற்றின் தென்பால் உள்ள திரு
வெண்ணையநல்லூரிலுள்ள அருள்துறையில் கோயில்
கொண்டுள்ள தலைவனே! நான் முன்னமே உளக்
அடிமூப்பட்டவன். இப்போது 'அடியவன் அல்லேன்
என எதிர்வழக்காடுதல் தகுமா?

7. ஆனாய்ச்சிரி ஆனாய்ச்சடல்
ஆனாய்சல காணாய்
வாணாய்நிலன் ஆனாய்கடல்
ஆனாய்மலை ஆனாய்
தேனார்பெண்ணைாத் தென்பால்வெண்ணையு
நல்லூர் அருள் துறையுள்
ஆனாய்சனக்கு ஆனாய்தினி
அல்லேண்ணால் ஆமே.

பூக்களின் தேன்நிறைந்த பெண்ணையா
தென்பால் உள்ள திருவெண்ணையநல்லூரில் கோ
கொண்டிருக்கும் இறைவனே! ந் உடலில் கு
கொண்டு பொருள்களை உணர்ந்து வா
யிர்களாகியும், அவைகள் துங்கியிருக்கும் ந
ளாகியும், வானாகியும், நிலமாகியும். கடல்
மலையாகியும் நிற்கின்றாய். இப்பெற்றிய
உனக்கு நான் முன்பே அடிமையாக இரு
இப்போது 'அடியவன் அல்லேன் என எதி
பேசுவது பொருந்துமோ?

ஈணார் - வெறுமென்று சுட்டோ எனினுமாம்.

8. ஏற்றார்ப்பரம் முன்றுமெனில்திடிட
உண்ணச்சிலை தொட்டாய்
தேற்றாதன சொல்லித்திரி
வேணாசெக்கர் வாகீர்
ஏற்றாய்பெண்ணைத் தென்பால்பிவண்ணபை
நல்லூர் அருள் துறையன்
ஆற்றாய்சனக்கு) ஆளாய்தினி.
அம்லேண்ணல் ஆமே. (8)

பெண்ணையைத்திட்ட தென்பால் என்ன திரு
வெண்ணைய்நல்லூரிலுள்ள அருள்துறையில் எழுந்
தகுவியிருக்கின்றவனே நி உனக்குப் பலையாய்
எதிர்த்தவர்களது அரண்கென் முன்வையும் தீ உன்னும்
படி போர் செய்து அழிந்தாய். செந்த கடையிடத்து
ஆகாய கங்கையைத் தூங்கினாய். அப்பெருமைகளை
அறியாயல் வினை உழவிலெனோ? முன்பே நான்
உள்க்கு அடியை. கீத்து மாறாக இப்போது
அடியவன் அம்லேன் என எதிர்வழக்கும் பேசிவது
தகுமோ?

9. மழுவாள்வலன் எந்தீமற
ஒத்திமங்கை பங்கா
தொழுவார் அவர் துயர்ஆயின
தீர்த்தல்லக்கன தொழிலே
செழுவார் பெண்ணைத் தென்பால்வென்னேய
நல்லூர் அருள் துறையன்
அழகாட்டனக்கு) ஆளாய்தினி
அல்லேன் எனல் ஆமே. (9)

மழுப்படையை வெப்பக்கத்தில் ஏந்தியவனோ.
வேதத்தை ஓதுபவனே, உமாதேவியை ஒரு பாகத்தில்
உடையவனே, செழுமையான பெண்ணையாற்றின்
உடையல் உள்ள திருவெண்ணைய்நல்லூர்

திருமுகங்கள்

அருள்துங்குபை சோயில் கொட்டுவேள்ள அம்பிடை
உன்னை வணக்குவாரது துன்பமிக்காப் போக்க
பவனே! அதனால் என்னை வலித்து ஆட்டுமென
வந்தாய் நான் முள்ளே உன்று அடியம் திருப்போது
அடியவன் அம்லேன் என எதிர்த்தும் பேசுவது
உருமோ?

10. காலுர்புளவு எப்திக்கண
கல்வித்திலைக் கைவால்
பாலுர்புக்கு எப்தித்திக்கு
பள்ளியைகி உந்திக்
கீருபேண்ணைத் தென்பால்வென்னேய
நல்லூர்அருள் துயாயு
சீகுங்கம் பெருமாறான்
துயிவென்னால் ஆமே.

ஒடுக்கீழும்பு

மேல்வென்ன தீர்வென்னேய
வெந்தாதி அதாவதுவென்னை தீர்வென்னை
நீ ஆட்டும் அதாவது நீ ஆட்டும்
மாற்றும்பை சீகுங்கம் ஆட்டும்
நேய்வார் அரமாற்கி ஆட்டும்
அருள்துங்குப் போயில் ஆட்டும்
பெருமாறாத ஆருள் ஆட்டும்
உருவழக்குப் பேசியூர் ஆட்டும்

2. திருப்பால்வென்னை

பாட:	திருமுக
பாடு:	பால்வென்னை
கவுடி:	பாலுர்புக்கு நாறா
அடியிடக:	சூஷலை நாயி

10. திருக்கோத்தும்பி

தலைவரில் அருளியது
சிவபோடு மூக்கியம்

வண்டு வகைகளுள் மிகப் பேரியதாய் இருப்பது
கோத்தும்பி அல்லது அரச வண்டு என அழைக்கப்
படுகிறது. தீவாதமாக்கலுக் காலங்களில் வானுட வடிவ ஏடுக்கு
வந்துள்ளவை கோத்தும்பி என்று உருகப் படுகிறது.
இயம்பய் படுகிறான். பூவிலுள்ள நறுமணங்களும்
மின்திருப்பவை பரமங்கலே நாடியிருக்கக் கடமைப்
பட்டிருக்கிறான்.

தாவதித் தரவு கொச்சக் கவிப்பா

215. பூது கோஜும் முந்தரஜும் பொற்பனமுந்த
நாஞ்சு சேவலியும் நாஞ்சும் நாஞ்சுமையும்
நாஞ்சு சோதியும் வானவரும் நாமரியாக்.
கோது சேவுத்துக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி

படைப்புத் தெய்வமாகிய பிரம்ம தேவலூம்,
நந்திராஜம், அழிய சர்வதீதியும், மகா விஸ்வலூவும்,
நாஞ்சு வேஷபக்ணமும், சத்ரிரன், குரியன் அக்ஶிவியாகிய
பெருமை பொழுத்திய கோதிசனும், தேவா வானம்,
விவரப்புரையென் முற்றும் அறிந்து கொள்ள
யைப்பார்த்து அத்தெயு விஷபு வாகனவைப் போற்றி
ஏத மூட்டீர்ப்பாரம் செய்வாயாக.

216. குட்டாக்குமார்த்தாமார்த்த
குட்டாக்குமா, என்னையாற்றிவர்
வாஹோஷ்பிரையேன்னை
பாஞ்சலனேய மதியபதி

திருக் கோத்தும்பி

வெள்ள உண்டத்தையீப்
உண்புவித்தேர் அப்பவை
தேவர் கவுப்பே
சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

கேவர் பெருமான் என்னை ஆட்கொள் எர்து
விட்டிருப்பானால் எனக்கு ஒரு மதிப்பும் இல்லை.
என்னை மதிக்கும்படி புத்தி கெட்டவர் மாலும் இல்லை.
மாலிகம் பொறுத்திய பிரம்ம பொஷத்தில் பிட்சை பேற்று
உணர்கிற அம்பலவாணனது அமிர்த சொறுபத்தைக்
கோத்தும்பி ந் காதிப் போற்றுவாயாக.

217. திவைத்துக்கை உட்டுதே

பூவிலிவ்நேன் உண்ணாதே
நிவைதெரும் என்னோதும்
கேந்தெரும் எப்போதும்
குகைத்தெலும்பு) உட்டிநக
துன்தத் தேன்கோவியும்
குவிமை மாலுக்கே
சென்றுதாய் கோத்தும்பி

உண்ணாதே
(உண்ணாதே)

பிருப்பகாஜனே, பூவில் இருப்ப ஒரு சிறு துளி
தேனில் ந் விருப்பப் போன்னாமல் ஜூஷ்டத்க் குத்த
வித்து இருக்கும் பரயானத்துக் கேனில் ந் லயமாகிப்
பின்பு அதை விளம்பரம் செய்க குரிப்பு குத்து

218. கண்ணப்பன் ஒப்பதோர்

அப்பின்னமை கண்டியின்

(W) என்னப்பன் என்னப்பில்
என்னையும் ஆட்கொண்டருளி

வண்ணப் பீணித்தென்ன
வாலேந்ற வாள்க்குகை
கண்ணப்போன் தீந்தற்கே
சென்றதாப் கோத்தும்பி.

அங்பின் உச்ச தீவிலில் கண்ணப்பன் இருந்தான்.
அங்பின் ஆரம்ப தீவிலில் நான் இருக்கிறேன்.
ஆயினும் என் கூப்பன் கீழ் நீணவிலில் உள்ள என்னைக்
கருகையையினால் ஆட்டகொண்டு என் வளைக் குணவான்
ஆக்கும்படி செய்து அருளினான். நுண்ணியதாகப்
பொடி பண்ணிய தீருத்தறையுடைய அவனிடத்துக்
சென்று வண்ணக்குள் வேந்தே ந் ஒலிப்பாயாக.

219. அந்தேவர் தேவர்
அவர்தேவர் என்றிங்கன்
போய்தேவு பேசிப்
புவம்பின்ற புதலத்தே
பத்தேதம் இலவாதென்
பற்றநான் பற்றின்ற
மேய்தேவா-தேவாக்கே
சென்றதைப் கோத்தும்பி.

அங்கைத்தில்லைப்பெரிய வண்டே, அந்தத் தேவர்
பேரியவர், இந்தத் தேவர்; பெரியவர் என்று பொய்த
கோட்டைப்புதும்து பேசிப் புலம்புதின்ற இலவலகில்;
ஏத்தப்பிறவித கொட்டாடு உண்றும் இல்லாமல்
ஏழுமுபட்டங்கைப்பற்றி சிற்கின்ற மேய்தேவனாகிய
கீழ்ப்பாடுக்கே நீ சென்று நாசம் ஈதுவரயாக.

220. மகாந்திரப்புணர்வு
மகாந்தும் காவியவழும்
மகாந்தும் காவியவழும்
பிரகோ(இ) தீர்வெஷ்டம்

திருக் கோத்தும்பி

திருக் கீர்த்தி
கவக்கம் தேவிலித்த
விததகத் தேவந்திக்
சென்றதாட சோத்தும்பி.

கட்டிய செல்வம், கொண்ட மனைவி, செடி
புதல்வர், கருதிய குமம், பயின்ற கவி ஸ்ரீ
இலவமாவும் மயக்கம் கொண்டுள்ள இவ்வுலகில் பிறப்பு
இறப்பு என்கின்ற மனோ பாவனைக்கண உண்
பண்ணக் கூடியவைகள். இத்தகைய மனத்தோடு
களைத் துடுத்தி, தருளிய தூணவடிவினங்கள்
பரமிடத்துப் போய் துய்பிக் கோவை கீ கூடுமை
உண்டு பண்ணுவூயாக.

221. சட்டோ நினைக்க
மளத்தமுநம் சங்கங்கை
கெட்டேன் மறப்பேனோ
கேட்டோத் திருவடியை
உட்டாத பாவித் தொழும்பாறநாம்
உருவரியோம்
சிட்டாய் சிட்டர்கே
சென்றதைப் கோத்தும்பி.

உள்ளத்திற்கு அமிர்தம் போன்ற சிவபெருமானா
நினைக்கில் நஷ்டம் ஏதேனும் உண்டா? இல்லை.
அழியாத இறைவனது, திருவடியை நான் மறந்து
விடுவேனா? அதை நினைக்க இணக்காத பாவிகளின்
வடிவங்களைக் காணவும்நாம் சம்மதியோம். சீர்மையில்
எல்லார்க்கும் மேலேனாகிய சிவனை வண்டு வேந்தே நீ
சென்று வளத்துக்

222. ஒன்றாட்டமுகைத்தெழுந்து
எத்தனையோ கவடுவிட்டு
(8) நங்ராக வைத்தென்னை
நாப்பிலிகை பேற்றுவித்த
என்தாகத நாததகு
எம் அகனக்கும் தம்பெருமான
குங்ராத செல்வந்தே
சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

தான் ஒரு முதல் பொருளாய் நின்று, தன்னிடத் திருந்து எத்தனையோ கிளைக்கணாத் தோற்றுவித்தான் பரமன். என்னை நல்லுடையவங்காக வைத்து, பல்லக்கில் நாவை ஏற்றுவித்து போன்று அடியார் நடுவில் இருக்க வைத்தான். அவன் எனக்குக் தந்தை, என் தந்தைக்கும் தாய்க்கும் தந்தை அப்பெருமான் அழியாத பொருள் என்று தும்பியரசே, நீ அவன் பான் சென்று சிதம் வாசிப்பாயாக செல்வன் + கு=செல்வந்து

223. கரணங்கள் எல்லாம்
காந்திலின்ற கறுமிடற்றன்
(9) சரணங்களே சென்று
சார்ந்துமே நாவனைக்கு
மரணம் விறப்புறன்று
இனவிரையாடின் மயக்கறுத்த
கருத்தை கடவுக்கே
சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

நீராடு என்கூடாது காந்திக்காட்டு கார்ந்து அப்பாற் டெவன் உவனுடைய திருவியலை சாருமிடத்து
உவனுடைய திருவியலை சாருமிடத்து
உவனுடைய திருவியலை சாருமிடத்து
உவனுடைய திருவியலை சாருமிடத்து

224. நோயற்று முத்துநான்
நுந்துகள்றாய் இங்கிருந்து
(10) நாயற்ற செல்வம்
நயந்தறியா வன்னமீஸ்வாம்
நாயற்று வந்தென்னை
ஆண்டுகொண்ட தன்கருணைத்
தேயற்ற செல்வந்தே
சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

நுந்துமெலிந்து தேய் தேசு, ஒளி.

நோய் வாய்ப்பட்டு விரைவில் முதுமையட்டத் தூணாக நட்சக முடியால் தள்ளப்படுகின்ற கண்ணு போல் நான் இருக்கிறேன். பொருட் செல்வத்தை நடப் படிந்து விரும்புவதில்லை. அது போன்று சிதம் செல்வத்தை அறிந்து விரும்பாதவனாக இருக்கிறேன். ஆயினும் தாயின் கருணை கொண்டு தேஜோ மணங் என்னை வந்து ஆட்கொண்டான். தும்பிராஜனே. மீ அவன் பால் சென்று சப்ததை உண்டு பண்ணுவாயாக

225. வன்னெஞ்சக் கள்வன் மனவவியன் என்னாடே
கன்னெஞ்ச(க) டருக்கிக் கருணையினால்
ஆண்டுகொண்ட

(11) அன்னம் நினைக்கும் அணிதில்லை அப்பவன்
போன்னாட கழிவுக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி.
வலிய நெஞ்சத்தையுடைய கள்ளன, மன அவமப்
பிலோ இள்ளாதவன் என்று என்னை படிப்பாக்கனிக்
காமல், எனது கல் மனத்தை உருகும்படி செய்து ஆட்
கொண்டவன் அப்பவாணேன். அவனது தில்லையில்
அன்னங்கள் கூடியிருந்து அலுஷ்டிக்கின்றன. அவனது
பொன்போன்ற திருவிடக்கு வெந்தாகிய வன்டே, நீ
இனிய சங்கீதம் பாடுக.

226. நாயேநாத தன்னாட்கள்
பாலுவிந்த நாயக்கையை
வேபோ(து) உள்ளப்
பிழைபொருக்கும் பெருமையதனாச
சீபேதம் இல்லாதென்
பெய்விகள் கொண்டருகூம்
தாயான சந்தே
சென்றாய் கோத்துமியி.

நாய்போன்ற என்னாகக் கருவியாகக் கொண்டு
இறைவன் தன்னாரீ புச்சிவித்துக் கொண்டான். பேய்
போன்ற என் மனக் குறைபாடுகளைப் பொறுக்கும்
பெருமை அவனுவடையது. என் பணிவிடைகளை
இசுமாது அவன் ஏற்றுக் கொண்டான். அவன் தாய்
போன்றவன். பெரிய துமியி, நீ அவனிடம் போய் இரை
அழுக்கு.

227. நான்தனக(கு) அன்பின்மை
நானும்தா ஒம்அறிவோம்
தான்னானா, ஆட்கொண்ட(து)
எவ்வரும் தாம்அறிவார்
ஆன கருணையும்
அங்குமே நான்அவுளே
நோன்னானாக கூடு
குபிரம்தாயை கோத்துமியி.

நான்தனக(கு) அன்பின்மை
அவனுமேக்குப்பியும் ஆனால் அவன் எஷ்வனா. ஆட்கொண்டால் கொண்டுகொண்டு அறியும். இதுதான் அவனுளையும்
அவனுக்கும் எனக்கும்பிரியாத யோகம்
உண்டு. மூயடிப்பிரியாததும்பி, நீ இனிய இசையத்து
களாற்புவாயாக.

திருக்கோத்துமியி

228. கலூடு உவர்சுக(கு) அப்புமாய் கிட்டத்தீர்
மருவடி பால்தூண் ஸதினாரும் வந்தெல்
ஏருவடி கையில் அந்தணாய்
துக்குகொண்
திருவாச கேவ்வே செஞ்சுநாய் கோத்துமியி.
கேவ்வே - த - தேவநாத சுருவாய். பிறப்பிடமாய்.

உலகுக்கு அவன் இருப்பிடமானான். அக்கத்தீர்
இருப்பவன் அவனே. இவ்வுலவில் மனம் தீர்த்த பூஙை
அணிந்துள்ள குத்தவையுடைய உமா தேவ்யாட்டி-
எழந்தருளியவன் அவன். அருவாயிருப்பவன் அவன்
வேதம் பலிதும் அந்தணாரும். அவனே. அந்தச் கந்தப்பார
எடும் வலை டி மன்னா. நீ சென்று கொட்ட
பண்ணுவாயாக.

229. நானும்தா சிற்கதையும்
நாயகலூக(கு) எவ்விடத்தோம்
நானும்தா சிற்கதையும்
நாஞ்சக்கோன் குஞ்சிலவேல்
நானும் நிகைகளும்
மாக்கலும் ஆயிரான
தேஞ்சு வேவட்டகே
சென்றாய் கோத்துமியி.

தேன் உந்து .தேனிடத்துச் சென்று. கையல்.
மாதேவியார்.

அம்பிகா சமேதனாய் வந்து அவன் ஆட்கொள்ளா
திருந்தால் நான் செட்டிடருப்பேன். என் மனமும்
செட்டிடருக்கும். ஆகாயம், தீக்கு, கடல் ஆகிய அளவுக்கும்
உச் சிருக்கும் சுசனது திருவடியாகிய தேனிடத்துச்

திருவாசகம்க் கோத்தும்பி

242

230. உள்ளப் பாத திருவருளுவை உள்ளுதலும்
 ⑯ கண்ணப் பட்டத் கலிவந்த வான்களுள்ளன
 மேன்னப் பிரான்ஸ் பிரான்ஸ்களை வேறொட்ட
 கோத்தும் பிராலுக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

அவன் மனாத்தன். சிந்திக்கும் அளவு பொய்
 போகாத பேரிட்டுப்பத்தை நல்லும் கருவியாக, கடல் அவன்.
 உயித்து அடிமை கொள்ளுகிற அந்த இலாவனிடம்
 அன்புடன் சென்று பெரிய வண்டே தீ காணமல் செய்யார்.

231. பொய்யாப் செய்வத்தே புக்குந்தி நாடோழும்
 ⑯ மேய்யாக் கருதிக் கிடற்றேனை குட்கொண்ட
 ஜயான குருபிரே அப்பவூ என்றவன்தன்
 செய்யார் மராட்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

அசித்தியப் பொருட்களை தித்தியப் பொருட்கள்
 என்று பற்றுவைத்துக் கிடந்த என்னை அவன்
 உயித்தன். ராஜாவன்டெட்டீ செய்யம் திறந்த அவன்
 திருவடியின் கண் சென்று அப்பனே, ஆருபிரே,
 அப்பலவாயா என்று போற்றி நாதும் சிளப்புவாயாக.

232. தோலும் துகிலும் குழையும் கருள்தோடும்
 ⑯ பாவ்வென்களை நீறும் புக்குஶாந்தம் கைவ்கிளியும்
 கலைமும் தொக்க வளையும் உடைத்தோன்கமைக்
 கோவமே நோக்கிக் குளிர்ந்துதாய் கோத்தும்பி.

அவன். அர்த்த ரார்க்கவரன். சிவ சொருபத்தில்
 அவன். கோல், குழு, நீறு, குலம் ஆகியவைகளைத்
 தொக்கியிருக்கிறான். ஆம்பிலுக்கதன். கொருபத்தில் துகிலு,
 தோட்டு, குழுத், கிளி, வளை ஆகியவற்றை உடைத்தாய்
 திருக்கிறான். இவ்விருபால்க் வடிவத்திடத்துப் போய்த்
 தும்பி வேட்டுத் தீ இல்லை இஷையை உருவாச்சுவாயாக.

கன்வன் சடியன் கவதியிலென் என்னாதே
 வண்ணல் வை வந்தொழில்தான் என்மனத்தே
 தொஞ்ச(த) உறுதூர் சுன்றோழியா
 வண்ணைவெல்லாம்
 தென்றும் கலைக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

கடியன். கொரேயானவன்; கலதி-கேடு விளைவிப்
 வங்குழிக்கான். திறந்தான். தென்றும். தெவிலாகும்.
 கலை-கேடு கள்ளன் என்றோ. கொரேயானவன்
 கலை-கேடு கள்ளன் என்றோ புறக்கணிக்காமல்.
 கண்ணல் ஆகிய சிவன் படிப்படியாக வந்து என்னளத்
 பில் முழுவதும் குடிகொண்டுள்ளான். என் மனத்தில்
 குந்த என்னை உறுத்திக் கொண்டிருக்கின்ற துயரங்
 கொண்டு யென்னாம் ஒண்ணுவிடாது அவனது தெளிந்த
 வணிதியில் தெளிவிக்கும் முறையில் ராஜதும்பி, நீ
 கூங்காரம் பண்ணுவாயாக.

234. புமேல் துப்போடு மாலூம் புகவுதிதன்று)
 ராமாதி நிற்க அடியேன் இறுமாக்க
 நாய்மேவ தலிசிட்டு நன்றாய்ப் பொருப்படுத்தத்
 தீமேனி யாலுக்கே சென்றுதாய் கோத்தும்பி.

ரமாதி-மனம் கலங்கி; இறுமாக்க கணிப்படைய.

சீவனாரை விளக்குவது கடினம் என்று பிரம்ம
 தேவனும் திருமாலும் மனம் கலங்கி நிற்கின்றனர்.
 மூனால் அவனைப் புகழ்ந்து பேசுதலில் நான் களிப்பு
 குடைந்தேன். ஏனெனில் நாய்க்கு ஓர் உயர்ந்த ஆசனம்
 குறுவது போன்று அவன். என்னை உயர்நினைக்கு
 பொத்தியுள்ளான். அக்கினிபோன்ற திருமேனியுடைய
 அவனிடம் போய்த் தும் பியன்னா, நீ அவனது
 முக்கியமையப் பாடுவாயாக.